



Asia Education Leader (AEL)

2026 Summer Course

Information Session

Coordinator: Welkin Wang

Associate Administrative Secretary

Transdisciplinary Program in College of Education

National Taiwan Normal University



AEL Website

About



In the context of contemporary globalization East Asia has brought to the fore issues regarding cultural , economic and social inequality which are challenging its modern education systems. To answer these shared challenges, East Asian societies should make efforts together to nurture educational professionals who have international and multiple perspectives and are able to improve East Asian education systems in a sustainable way, AEL course is one of such efforts. It has brought together both students and academics in the field of education in the region. An East Asian network for learning, teaching and researching education has formed and keeps expanding.

在當代全球化的背景下，東亞面臨文化、經濟與社會不平等等挑戰，衝擊其現代教育體系。為回應這些共同課題，東亞各國應共同培育具國際視野與多元觀點的教育專業人才，以促進教育的永續發展。AEL 課程正是其中的實踐之一，匯聚區域內教育領域的師生，共同形塑並持續擴展東亞教育的學習、教學與研究網絡。

促進兩岸三地及東亞教育交流之貢獻

建構兩岸三地青年教育對話平台

透過臺灣（NTNU、NCCU）與中國（NNU）師生參與，共同討論教育趨勢與實務議題，促進兩岸青年學術交流與合作研究，增進文化理解與互信。

強化東亞教育合作網絡

匯聚來自日本、韓國、泰國等地教育專業人才，搭建區域性跨國教育合作平台，形塑多邊合作關係，擴展臺灣教育的國際影響力。

培養具多元文化素養的教育領導者

透過課堂共學、文化交流活動與跨國團隊專題，培養學生跨文化合作力、國際溝通力與領導力，回國後可帶動母校教改與國際化發展。



Aims



Asia Education Leader (AEL) Course is to nurture internationally minded educational professionals (IMEP) who have international perspective and are able to address educational challenges in contemporary East Asia.

Specifically, it nurtures

- (1) Education researchers capable of undertaking comparative analysis of educational issues in East Asia;
- (2) Teacher leaders who are practicing educators capable of engaging with researchers, policymakers and other practitioners
- (3) Education administrators with the knowledge and skills required to collaborate with partners across the region.

亞洲教育領導力（AEL）課程旨在培育具國際視野、能回應當代東亞教育挑戰的國際化教育專業人才（IMEP），重點包括：

- (1) 能進行東亞教育議題比較研究的教育研究者；
- (2) 能與研究者、政策制定者及教育實務者合作的教師領導者；
- (3) 具備跨區域協作知識與能力的教育行政人員。



Partner Universities



Graduate School of Education,
Tohoku University.

【Coordinator】 Dr. Lauren NAKASATO
【E-mail】 aelc@grp.tohoku.ac.jp



College of Education,
National Chengchi University.

【Coordinator】 Dr. Robin CHEN
【E-mail】 robin@nccu.edu.tw



Department of Education,
Korea University.

【Coordinator】 Dr. Hyojin LEE & Ms. Yujung SHIN
【E-mail】 bk21plusedu@gmail.com



School of Education Science,
Nanjing Normal University.

【Coordinator】 Ms. Ping LIU
【E-mail】 1069711203@qq.com



College of Education,
National Taiwan Normal University.

【Coordinator】 Ms. Welkin WANG
【E-mail】 iamwelkin@ntnu.edu.tw

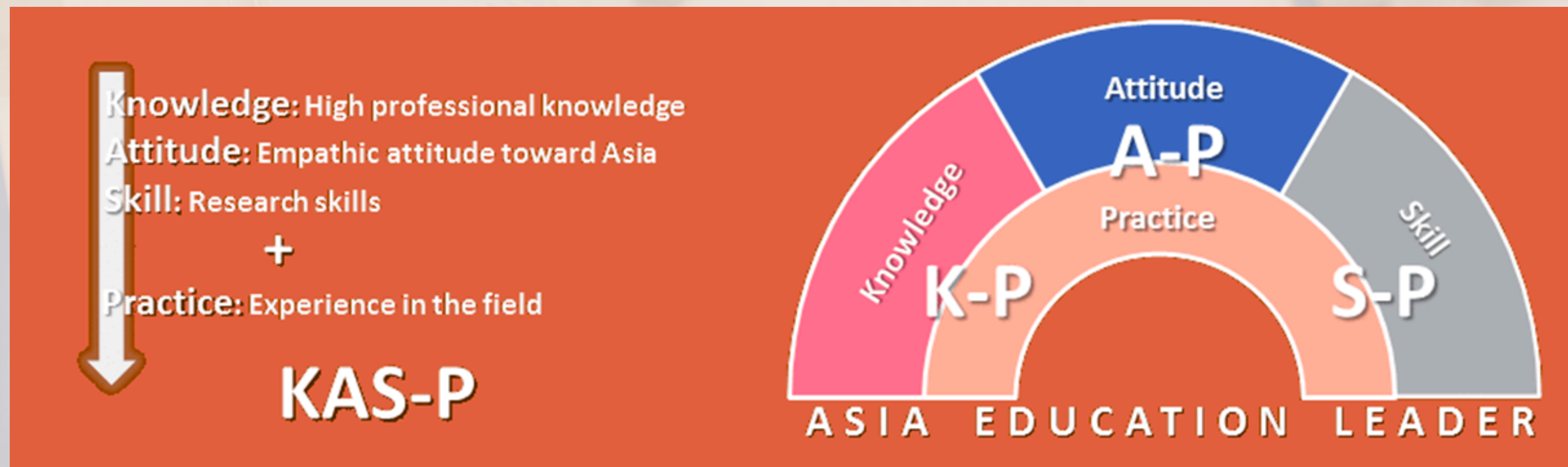
School of Psychology,
Nanjing Normal University.

【Coordinator】 Dr. Yue SONG
【E-mail】 yuesong0925@outlook.com



Faculty of Education,
Chulalongkorn University.

【Coordinator】 Assoc. Prof. Fuangarun Preededilok
【E-mail】 int.off@chula.ac.th



K-P cluster cover educational issues, policies, curriculums, developments and challenges in East Asia.

A-P cluster cover understandings, values and attitudes necessary in contemporary diverse and dynamic East Asia

S-P cluster cover teaching, research and communication skills applicable to local contexts in East Asia.

「知識實踐」 課群探討東亞的教育議題、政策、課程發展與挑戰。

「情意實踐」 課群著重於理解、價值與態度的培養，以因應多元且動態的東亞社會。

「技能實踐」 課群培養適用於東亞在地情境的教學、研究與溝通能力。



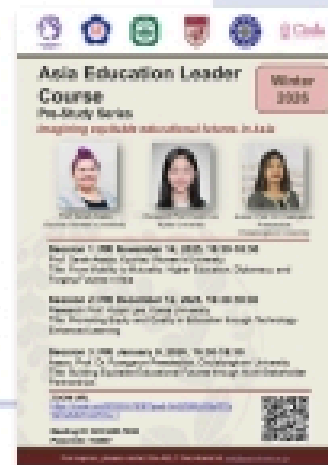
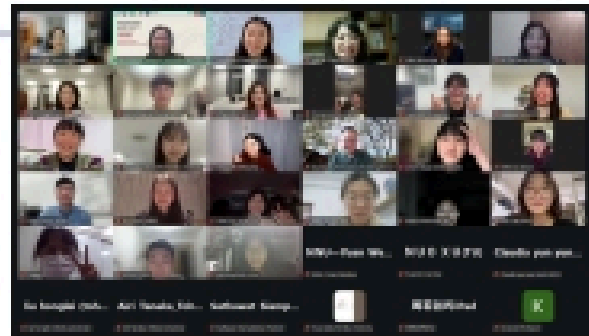
66 AELC Journey

A typical AELC journey

ONLINE

Pre-Study Series

A three-part online lecture series to introduce participants to current research directions and issues in education in Asia.



ON-SITE

AELC Curriculum

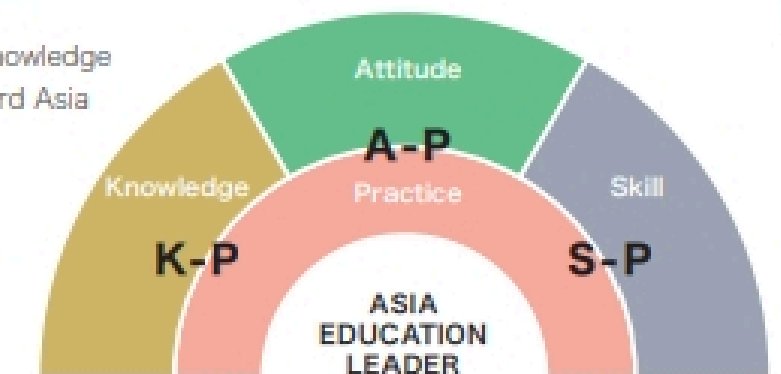
Participants design their own study plan, choosing from three subjects during winter and summer courses hosted on-site by each partner institution. The subjects are designed to integrate practice into development of knowledge, attitudes and skills necessary for educational leadership in Asia. Two AELC credits are earned for each subject.

KAS-P Rainbow Curriculum

Knowledge: High professional knowledge
Attitude: Empathic attitude toward Asia
Skill: Research skills

+

Practice: Experience in the field

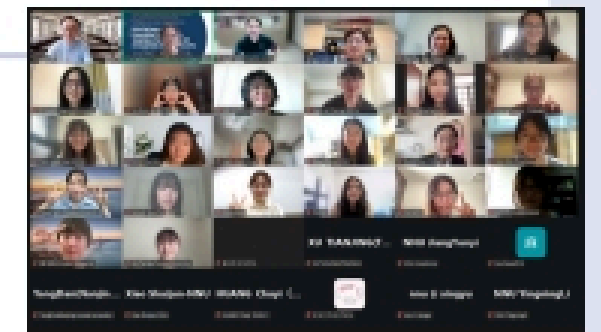


KAS-P

ONLINE

AELC Forum

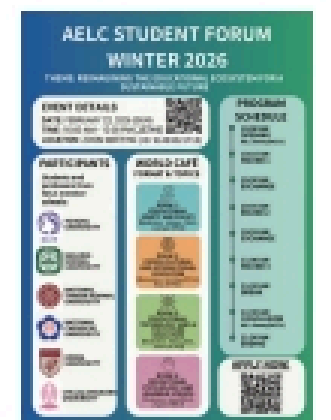
An online forum for past and current participants and other stakeholders at partner institutions to share research progress and build research networks across Asia.

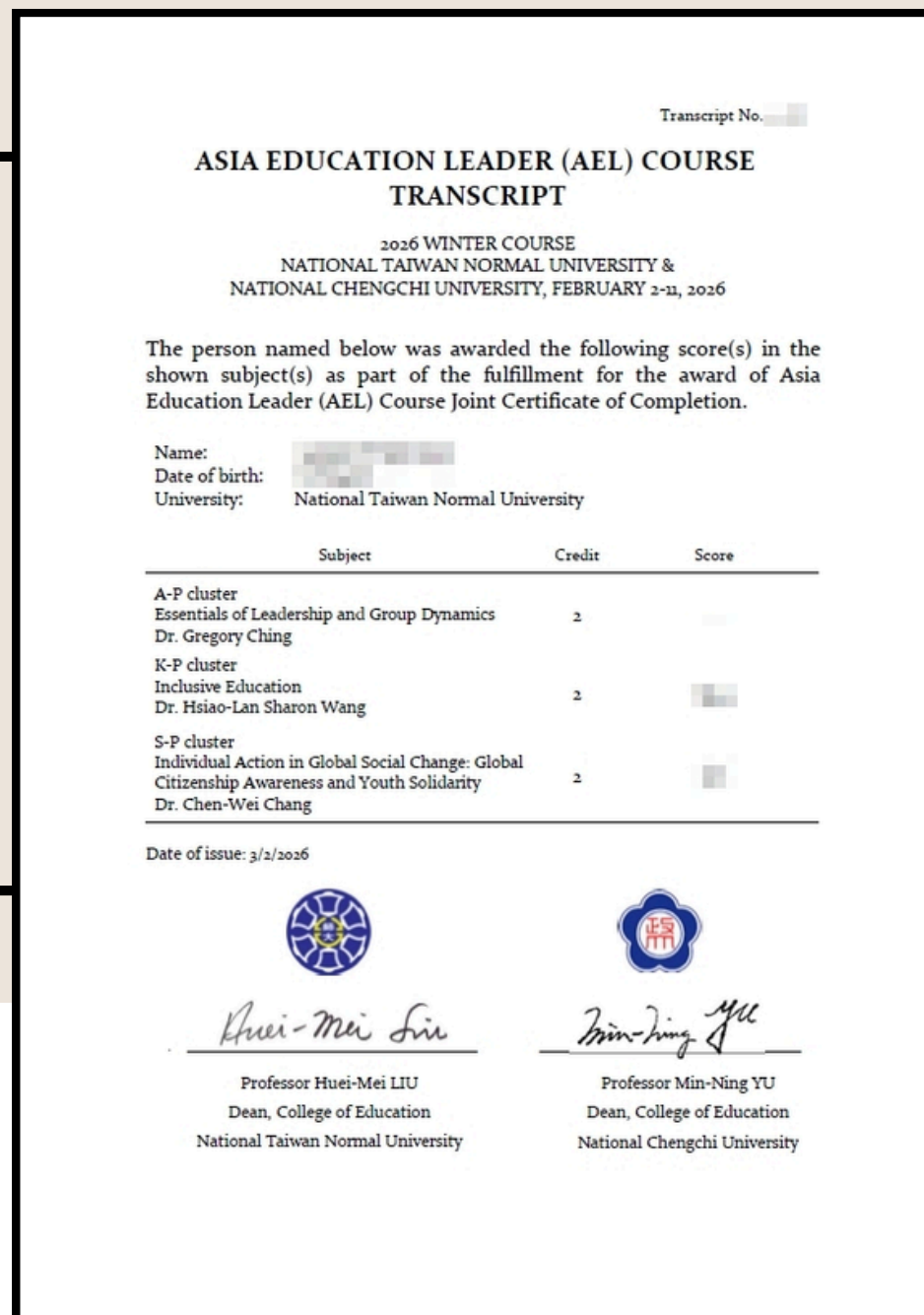


Joint certificate of completion

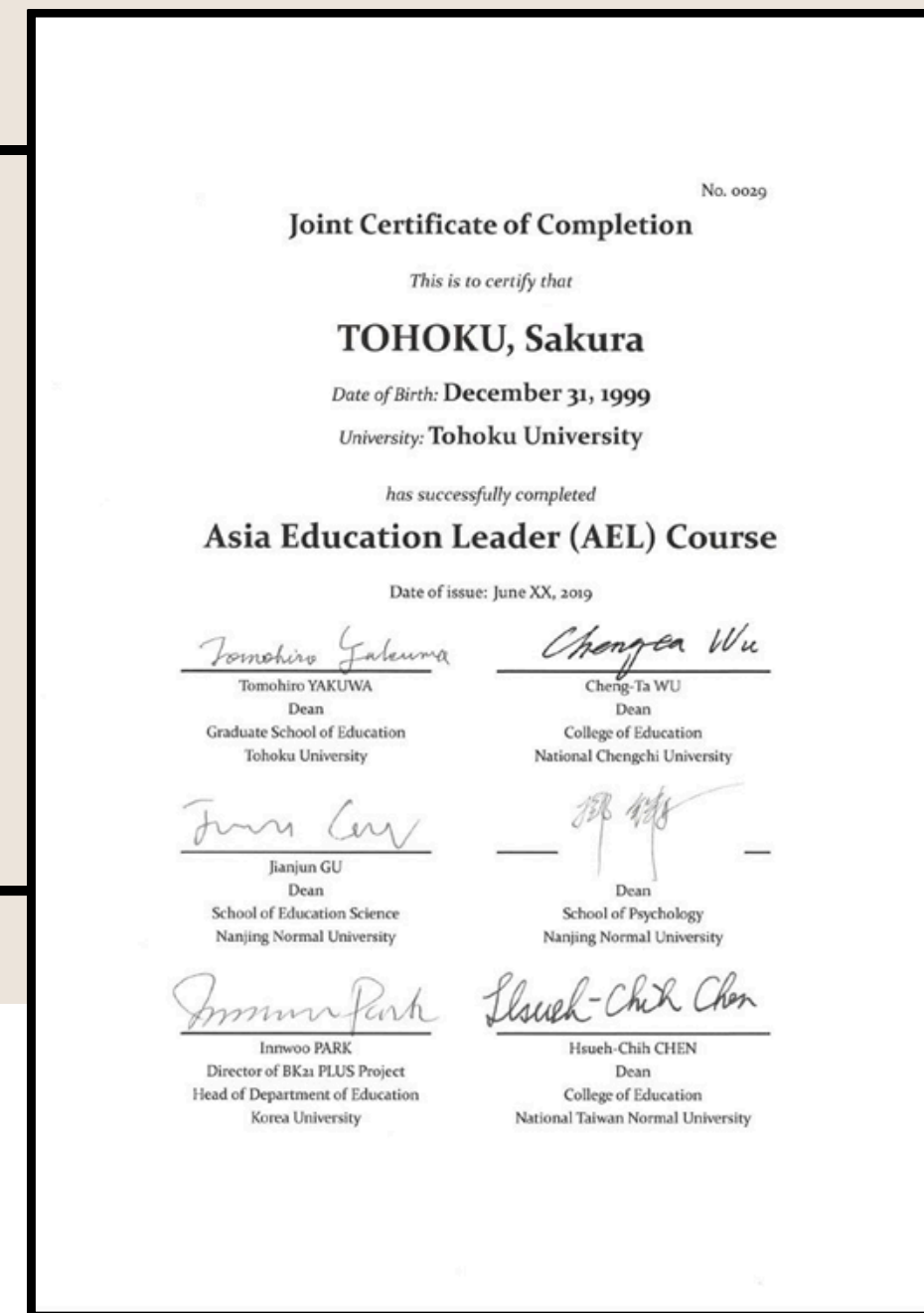
Participants earning at least 12 AELC credits can apply for a Joint Certificate of Completion

- At least 6 credits must be earned outside of the home university
- At least two credits must be earned in each of the three subjects (K-P, A-P and S-P)





Transcript

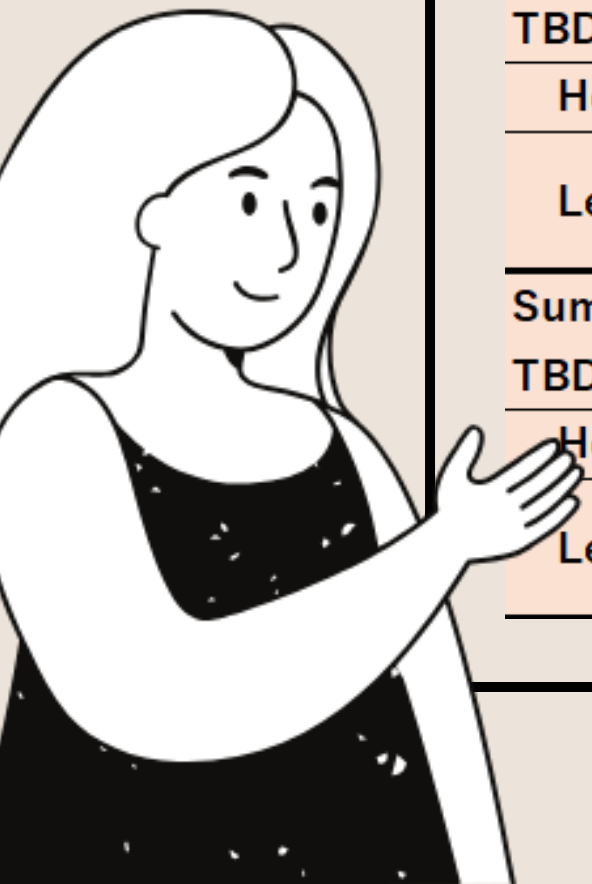


Certificate

- All classes in the Summer and Winter Courses are conducted in English.
- AEL Course Joint Certificate of Completion will be awarded, upon application, to those who have earned at least 12 credits.
- Among the 12 credits, at least 6 credits should be earned from subjects held not in home university, at least 2 credits are from K-P, A-P and S-P subjects respectively.

CEFR語言能力 參考指標	全民英檢 GEPT	多益 TOEIC	雅思國際 英語測驗 IELTS	托福 TOEFL iBT	劍橋大學 英語能力認證 分級測驗 Cambridge Main Suite	劍橋大學 國際商務英語 能力測驗 BULATS ALTE	由 LTTC舉辦之外語 (含英、日、德、法、西語) 能力測驗(FLPT)		全球英檢 Global English Test
C2 Mastery	優級複試	–	8.5 分 (含)以上	114	Certificate of Proficiency in English (CPE)	Level 5 90~100 分	三項筆試 總分	口試 級分	C2
C1 Effective Operational Proficiency	高級複試	聽力:490 閱讀:455 寫作:180 口說:180	7.0 分 (含)以上	95	Certificate in Advanced English (CAE)	Level 4 75~89 分	240(含) 以上	S-3 以上	C1
B2 Vantage	中高級複試	聽力:400 閱讀:385 寫作:160 口說:150	5.5 分 (含)以上	72	First Certificate in English (FCE)	Level 3 60~74 分	195~239	S-2+	B2
B1 Threshold	中級複試	聽力:275 閱讀:275 寫作:120 口說:120	4.0 分 (含)以上	42	Preliminary English Test (PET)	Level 2 40~59 分	150~194	S-2	B1
A2 Waystage	初級複試	聽力:110 閱讀:115 寫作:90 口說:70	3.0	–	Key English Test (KET)	Level 1 20~39 分	105~149	S-1+	A2
A1	–	–	2.0	–	–	–	–	–	A1

	Subject (2 credits for each)		
	K-P Cluster	A-P Cluster	S-P Cluster
Winter Course 2026 February 2 ~ February 11, 2026 Host: NTNU & NCCU (in Sendai)	Inclusive Education	Essentials of Leadership and Group Dynamics	Individual Action in Global Social Change: Global Citizenship Awareness and Youth Solidarity
Lecturers Prof. Hsiao-Lan Sharon Wang			
Summer Course 2026 August 10 ~ August 19 Host: Chulalongkorn + TU (in Bangkok)	Cognitive Science of Human Communication	Educational Fieldwork	Mental Health and Telepsychology
Lecturers Prof. Kozima			
Winter Course 2027 TBD: January or February 2027 Host: NNU	Education Changes in China	Children's Development in China	Regression Analysis
Lecturers Prof. Zhu Hongyang, Prof. Zhong Cheng			
Summer Course 2027 TBD: August 2027 Host: KU	Understanding Educational Issues through a Socio-Cultural Lens	Glocal Perspectives on Global Educational Problems	Research Design and Methods for the Learning Sciences
Lecturers Prof. Insook Han			



2026 Winter Course

—10-19 August



Prof. Hideki KOZIMA

K-P Cluster

10-12 August

Cognitive Science of
Human Communication

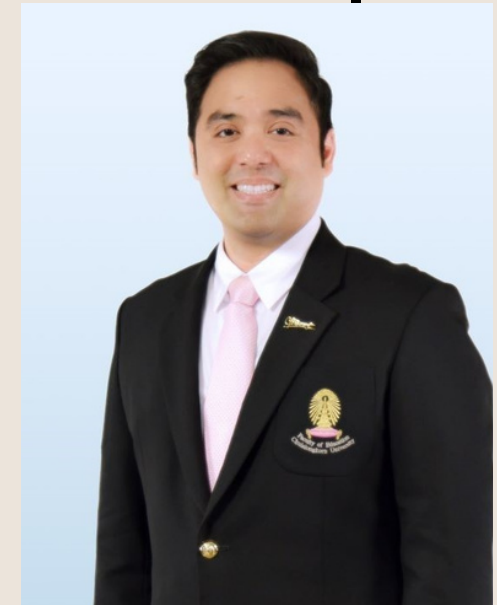


Prof. Lenna Schlemper

S-P Cluster

13-15 August

Mental Health and
Telepsychology



Prof. Chanisa Tantixalerm
Prof. Fuangarun Preededilok
Prof. Yotsawee Saifah
Prof. Doungkamol Bangchuad
Prof. Poramet Charoynoot

A-P Cluster

17-19 August

Asian Comparative
Education

國立臺灣師範大學

境外修習課程實施辦法

第四條 學生出國修習課程累計不得超過一學年為原則，出國之學期數併列入修業年限計算；暑期課程不在此限，亦不列入修業年限計算；其於出國修習課程期間辦理休學者，在國外所修學分皆不予採計。

第六條 學生於國外修讀學校學期結束後，於成績送抵本校兩個月內提出成績證明及相關文件完成學分登錄或採計申請。應屆畢業生至遲應於次學期上課開始一週內完成採計申請，否則必須註冊選課。赴外修課成績以國外學校原始成績證明登錄於本校歷年成績表，其成績不計入學期學業平均成績，亦不計入學業總平均。

申請採計學分的當學期必須在學



List of Free Credits—博班

教育學系博士班 教育社會學組	9
教育學系博士班 教育研究組(GPE組)	9
教育學系博士班 教育哲史組	9
教育學系博士班 教育政策與行政組	9
教育心理與輔導學系博士班 測驗科技組	8
教育心理與輔導學系博士班 諮商心理學組	3
教育心理與輔導學系博士班 全英語授課教育心理與諮商組	4
社會教育學系博士班 GPE組	12
社會教育學系博士班 社會教育組	9
幼兒與家庭科學學系博士班 GPE組	9
幼兒與家庭科學學系博士班 幼兒發展與教育組	8
幼兒與家庭科學學系博士班 家庭生活與教育組	5

List of Free Credits—博班

公民教育與活動領導學系博士班 學生事務專長	2
公民教育與活動領導學系博士班 戶外(領導)專長	2
公民教育與活動領導學系博士班 公民教育專長	2
公民教育與活動領導學系博士班 GPE組	6
特殊教育學系博士班 資賦優異組	8
特殊教育學系博士班 全英語組	10
特殊教育學系博士班 身心障礙組	10
圖書資訊學研究所博士班 全英語組(GPE)	9
資訊教育研究所博士班	6

List of Free Credits—碩班

教育學系碩士班 教育社會學組	5
教育學系碩士班 教育哲史組	8
教育政策與行政研究所碩士班	5
教育心理與輔導學系碩士班 諮商心理學組	2
教育心理與輔導學系碩士班 教育心理學組	15
教育心理與輔導學系碩士班 教育心理學組	10
社會教育學系碩士班 社會與文化事業組	6
社會教育學系碩士班 GPE組	15
社會教育學系碩士班 成人與繼續教育組	6
幼兒與家庭科學學系碩士班 幼兒發展與教育組	5
幼兒與家庭科學學系碩士班 家庭生活與教育組	5

List of Free Credits—碩班

公民教育與活動領導學系碩士班 GPE組	6
公民教育與活動領導學系碩士班 學生事務專長	2
公民教育與活動領導學系碩士班 戶外(領導)專長	2
公民教育與活動領導學系碩士班 公民教育專長	2
特殊教育學系碩士班 資賦優異組	8
特殊教育學系碩士班 身心障礙組	8
圖書資訊學研究所碩士班 全英語組(GPE)	9
圖書資訊學研究所碩士班 一般組	3
資訊教育研究所碩士班	9
復健諮商與高齡福祉研究所碩士班 復健諮商組	7
復健諮商與高齡福祉研究所碩士班 高齡福祉組	7

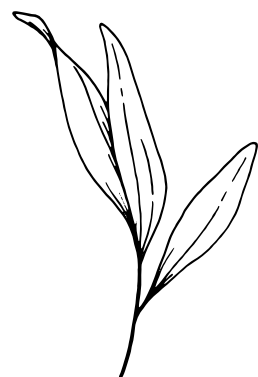
學分採計

2學分：完成K-P、A-P、S-P任一課程+任一pre-study course+自主學習+8/16文化參訪或自行參訪

4學分：完成K-P、A-P、S-P任二課程+3門pre-study course+自主學習+8/16文化參訪或自行參訪

6學分：完成K-P、A-P、S-P3門課程+3門pre-study courses+8/16文化參訪+Online Forum

亞洲教育領導專題研究－技能群 Asia Education Leader (AEL) Course S-P Cluster	碩博	2	半	選	2	0	111起	
亞洲教育領導專題研究－知識群 Asia Education Leader (AEL) Course K-P Cluster	碩博	2	半	選	2	0	111起	
亞洲教育領導專題研究－態度群 Asia Education Leader (AEL) Course A-P Cluster	碩博	2	半	選	2	0	111起	



Pre-Study W-Course

Please join the pre-study courses and take a screenshot as proof that you've completed the lectures.

Zoon Meeting ID:

923 5555 7838

Passcode: 194807

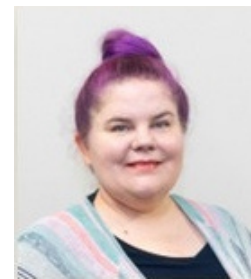
*皆為日本時間



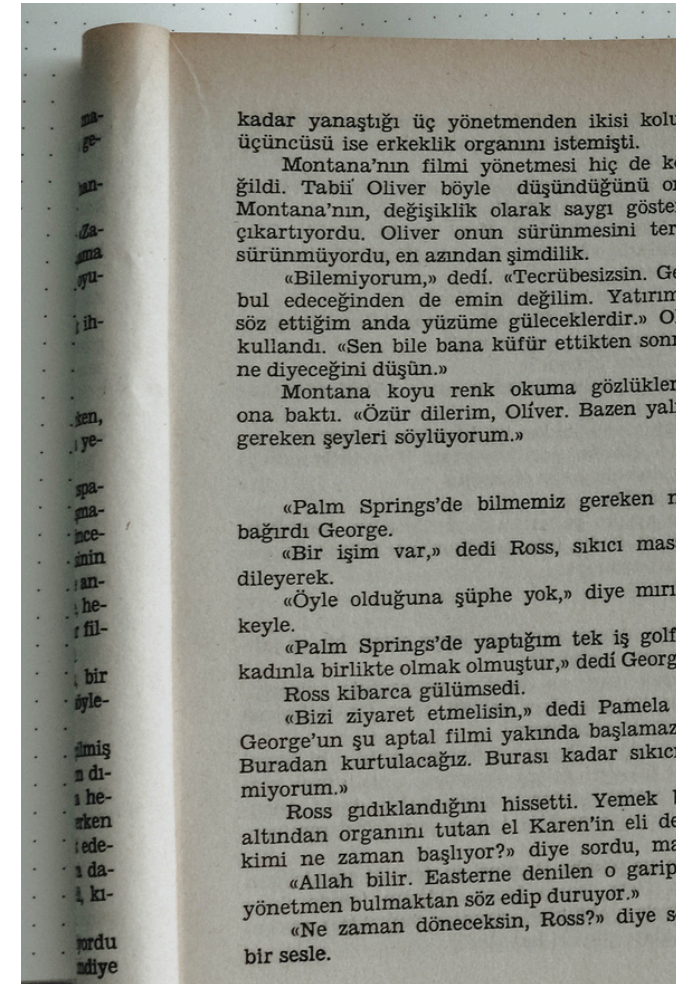
FRI November 14, 2025

16:30~18:30*

From Mobility to Mutuality:
Higher Education, Diplomacy,
and Forging Futures in Asia



Dr. Sarah Asada
Kyoritsu Women's University



FRI December 12, 2025

16:30~18:30*

Promoting Equity and Quality in
Education through Technology-
Enhanced Learning



Dr. Hyojin Lee
Korea University



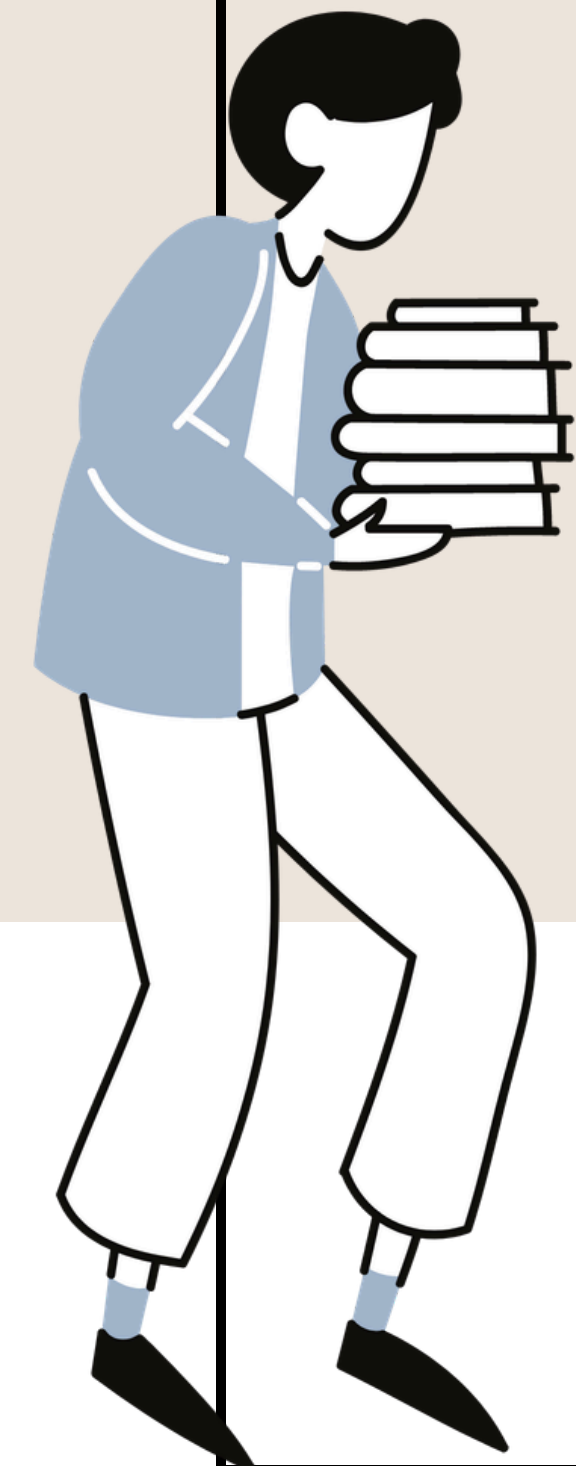
FRI January 9, 2026

16:30~18:30*

Building Equitable Educational
Futures through Multi-
Stakeholder Partnerships

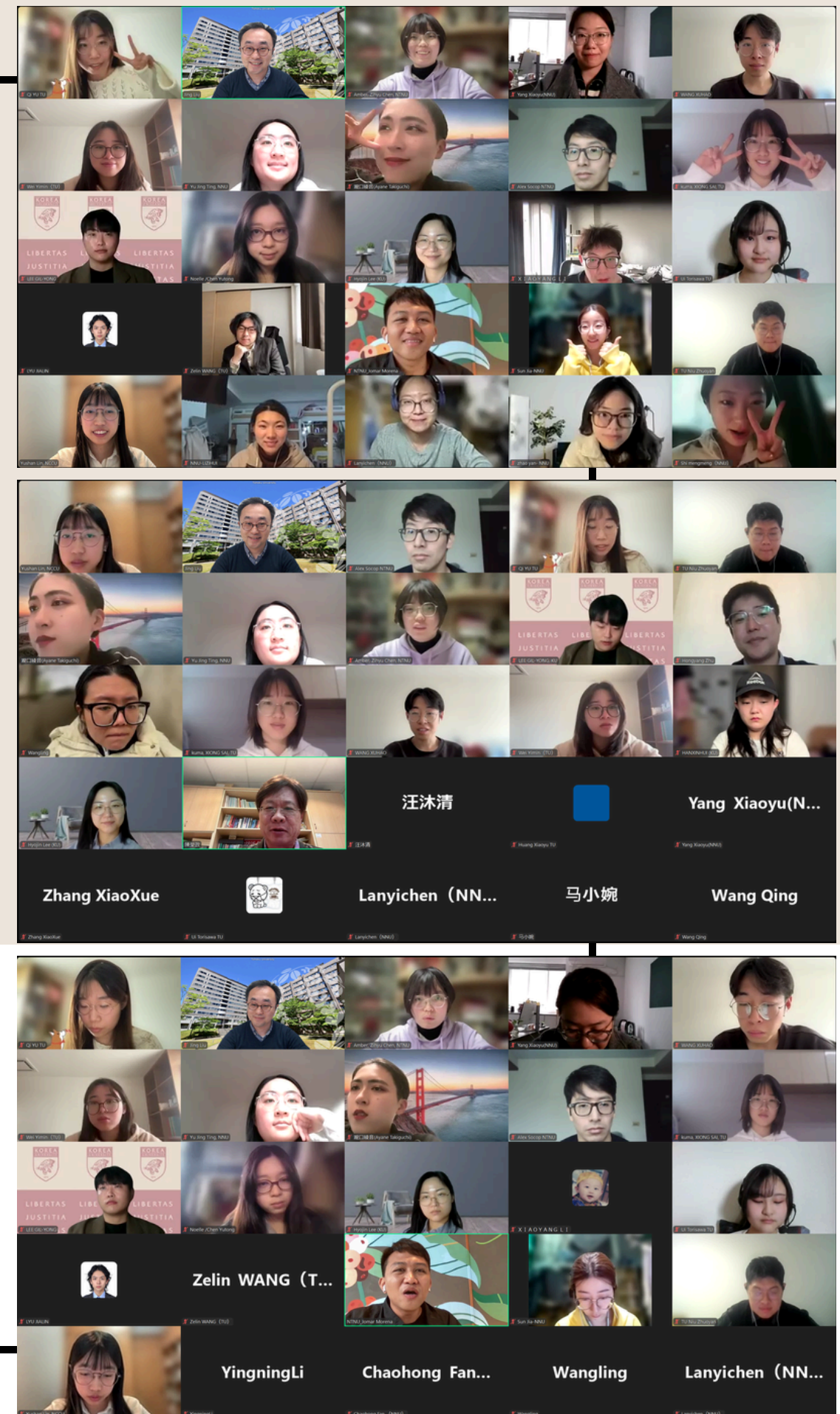


Dr. Fuangarun Preededilok
Chulalongkorn University



AELC 2026 Online Winter Forum

Sunday, Feb. 22, 2026



AEL Course Experience Sharing

Wang, Yun-Shan

Master student,

Department of Child and Family Science

Field of study : Early childhood education



Chang, Yen-Chen (Rosamber)

Master student,

Department of Health Promotion and

Health Education

Field of study : Health Promotion





[2026-2027 Pamphlet](#)



[學院instagram](#)



[學院AELC專頁](#)



[K-P Cluster](#)



[S-P Cluster](#)



[A-P Cluster](#)

申請流程

申請2026 Summer Course者，請於2026年4月17日（周五）下午3點前填妥校內申請表，寄至：iamwelkin@ntnu.edu.tw，信件主旨與檔案名稱請設：AEL2026夏季課程-姓名。

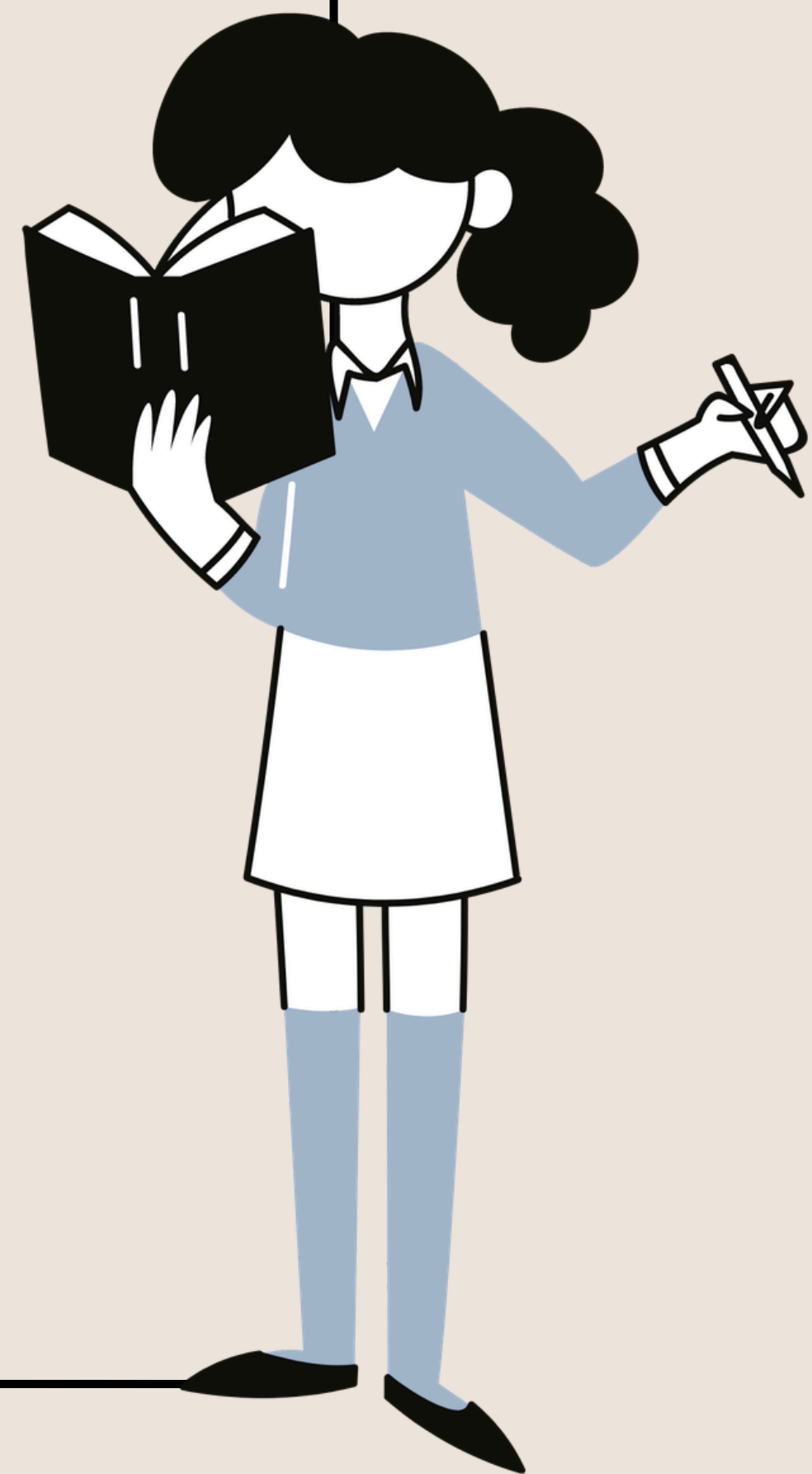
教育學院收受後，最遲會於2026年4月23日前回覆審核結果，審核結果為錄取者，請於4月27日前填妥AEL官方報名表。

申請說明

因師大可申請之名額為10名，若校內申請案件多於10件，則以如下條件作為優先考量：

- 研究生（碩士生、博士生）。
- 3門課程皆能參與者。

唯本院將針對「申請者之AEL課程修讀紀錄」、「自身語言能力」以及「報名動機與預期學習收穫」進行綜合評量。



經費補助

—方案A [2026]

經費來源：雙語辦公室/教育部

補助金額：25000元 [若赴外學校QS排名在全球1000名內]

補助條件：本校全校日間制之本國籍學生，在學期間修畢至少2門或6學分EMI課程 [成績單上課名前有「E」，不含共同英文課程]

備註說明：114 學年度已獲本校國際處「鼓勵學生赴境外進修（含雙聯、交換）」、「推動國際合作交流」及「學生個人寒暑期赴境外進修」補助赴外之申請案不得重複以本案補助

—方案B

經費來源：教育學院

補助金額：10000元

補助條件：教育學院學生

備註說明：因經費核撥時間不定，可能會有延遲核銷之情形

