

攜手共創教育學院的未來

Co-creating the Future of the College of Education

劉惠美

國立臺灣師範大學特殊教育學系

Email: liumei@ntnu.edu.tw

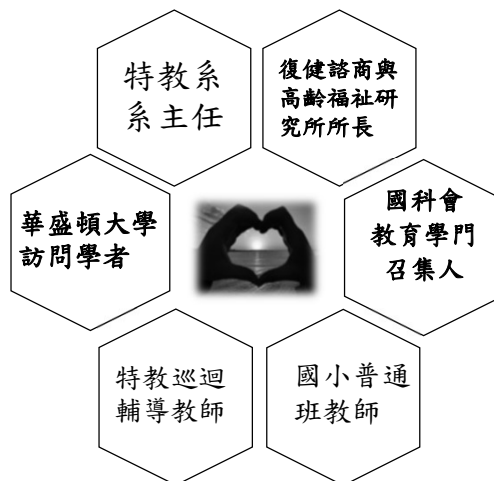
ABOUT ME



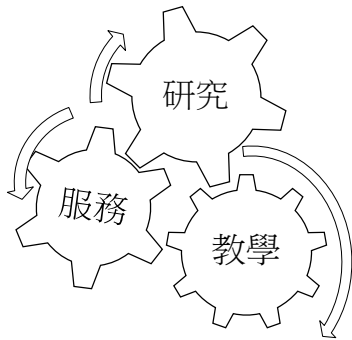
現職

- 國立臺灣師範大學特殊教育學系優聘教授
- 國立臺灣師範大學教育學院副院長

經歷



ABOUT ME



榮譽

2003~2025國科會研究計畫補助(主持人)

2011~2025國科會特殊優秀人才獎勵

國家科學委員會95年度吳大猷先生紀念獎

國科會優秀年輕學者研究計畫

台南大學第32屆學術類傑出校友

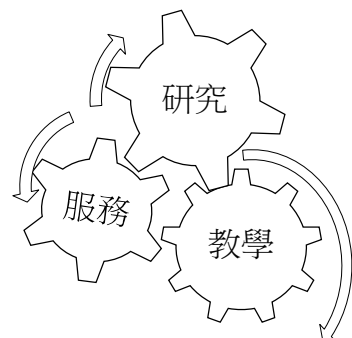
中華民國教育學術團體聯合會木鐸獎、服務獎

傅爾布萊特資深學者研究獎助

國立臺灣師範大學研究績優獎、優聘教授、學術論文獎助

國立臺灣師範大學97、98年度實習輔導金師獎

ABOUT ME



服務

考選部國家考試審查委員、審議委員、典試委員、召集人

教育部委託高等教育評鑑中心師培評鑑認定及認可審議委員

高等教育評鑑中心大專院校系所評鑑的訪視委員

國立臺北教育大學師資培育自我評鑑指導委員會委員

國科會「人文社會科學研究中心」諮詢委員

中華民國特殊教育學會理事、常務理事

亞太師資培育教育學會(APATE)理事

臺灣圖書館身心障礙者數位化圖書資源利用諮詢會委員

擔任《特殊教育研究學刊》(TSSCI第一級期刊)主編

《台灣聽力語言學會雜誌》主編

《Frontiers in Psychology》(SSCI、SCOPUS)副主編

參加院長遴選的初衷

榮譽

責任



繼往開來



學院的使命(一直都是....)

- 探索教育新知、培養卓越教育人才、追求教育真理、增進人類教育福祉
- 成為全球教育領航者及教育人才培育者
- 教育研究及前瞻教育實務推動者



師大教育學院發展現況SWOT分析

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
(1) 學院設有跨領域全英學程，師生背景具多元特色，教學與學習文化資源豐厚。 (2) 教師積極致力於專業發展，教學及研究服務備受肯定。 (3) 教師涵蓋多元學科領域，有助創造跨域教研團隊。 (4) 課程規劃具跨領域與垂直整合之特色 (5) 學院畢業生在國內外教育機構相關產業貢獻良多，具教育政策影響力。 (6) 教育領域研究成果名列前茅，蔚為帶領國際教育之典範。	(1) 學生國際化學習及國際移動力方面之自信心仍待強化 (2) 相對於其他國家環境，外籍教師之聘任不易。 (3) 在人工智慧科技發展浪潮之下，教育領域競爭力較弱國際招生較困難。 (4) 教育產業鏈結不易，學生之產業實習及聯結有待加強 (5) 高齡化社會趨勢下，高齡教育發展尚未完整，品質仍待提升。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
(1) 院屬特色領域研究中心引領國際教育學術研究及實務貢獻 (2) 教師具國際影響力，國際交流與合作機會豐沛 (3) 積極籌辦各專業領域國際研討會議，建立跨國教育學術聯盟，發揮國際影響力。 (4) 積極參與國際教育組織，結合國內外教育頂尖大學，發展合作教學及研究，擴展教育影響力。 (5) 少子女化及高齡化社會趨勢下，需投入更多資源優化幼兒及高齡化教育相關產業人才培力。 (6) 高齡人口及退休族群第三人生大學與非正規教育崛起，可擴展終身學習及博雅教育。	(1) 人工智慧浪潮引發產業結構快速變遷，容易忽略道德倫理及教育議題 (2) 國內生活環境與制度結構仍不易培育國際化教育人才 (3) 少子女化現象導致教師需求量降低，教育領域人才面臨跨專業多元能力發展之挑戰。 (4) 鄰近國家高教國際化趨勢競爭激烈，導致人才外移。 (5) 投入公職或專業技術人員證照考試的學生比例減少。



院務推動與發展理念

深耕



精進



創新



永續



「深耕」：奠基教育專業、深化各系所優勢特色

「精進」：整合資源、促進教師與學生的持續專業成長

「創新」：跨領域整合、前瞻課程、國際化與產學研鏈結

「永續」：確保制度、人才與資源穩定成長，在變動中保持韌性、社會影響力



教育學院的組織現況



7 學系

- 教育學系
- 教育心理與輔導學系
- 社會教育學系
- 健康促進與衛生教育學系
- 幼兒與家庭科學學系
- 公民教育與活動領導學系
- 特殊教育學系

1 專業學院

- 學習資訊專業學院
- 學習科學學士學位學程
 - 圖書資訊學研究所
 - 資訊教育研究所

1 學士班

- 教育學院學士班

2 碩士在職專班

- 創造力發展在職專班
- 成癮防制碩士在職學位學程



教育學院
College of Education

組織結構完整
專業多元精進

3 研究所

- 課程與教學研究所
- 教育政策與行政研究所
- 復健諮商與高齡福祉研究所

13 中心

校級中心

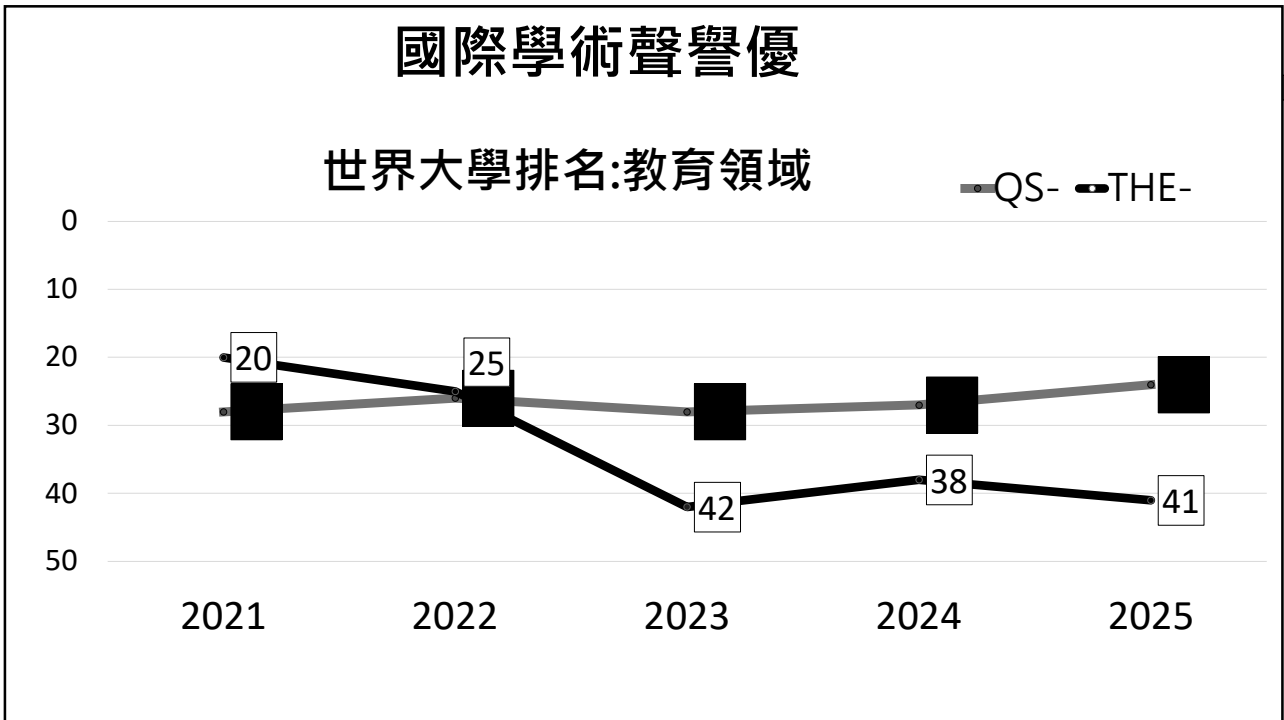
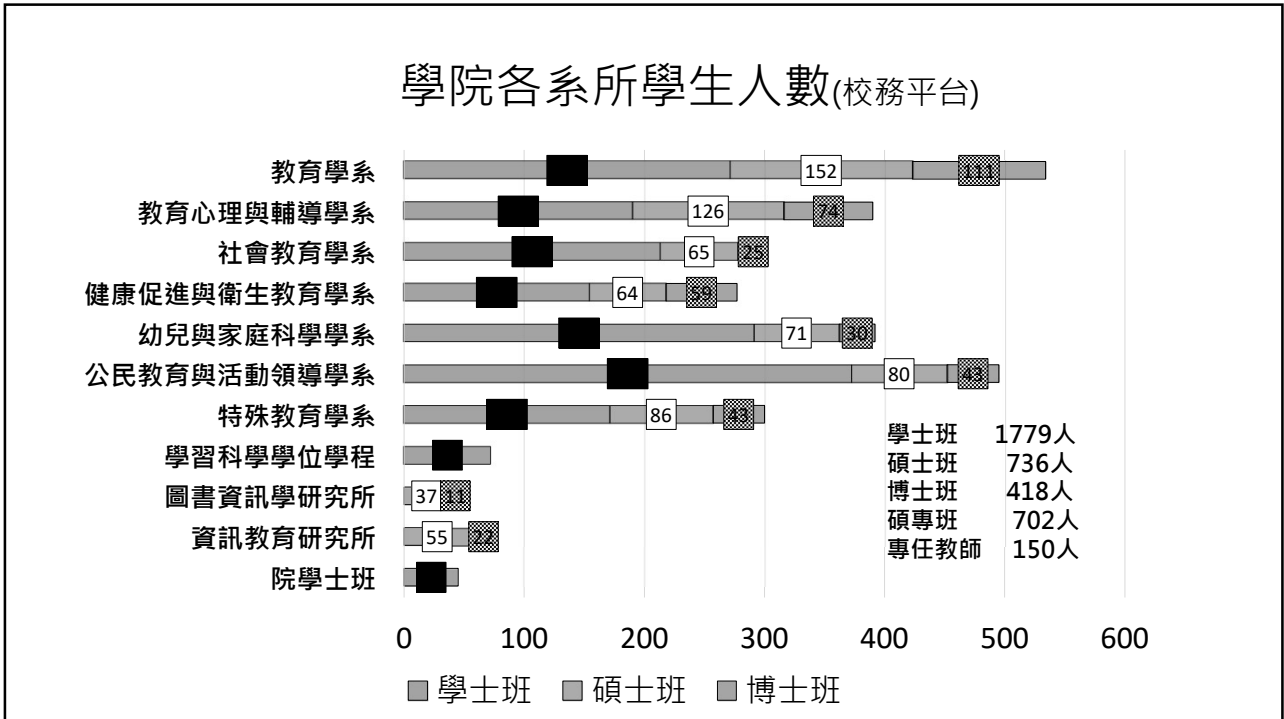
- 特殊教育中心
- 心理與教育測驗研究發展中心
- 教育研究與評鑑中心

院級中心

- 華語文與科技研究中心
- 學習科學跨國頂尖研究中心
- 社會情緒教育與發展研究中心

系級中心

- 教育專業發展中心
- 成人教育研究中心
- 雲端測驗中心
- 臺灣保羅·弗萊瑞學術交流中心
- 家庭研究與發展中心
- 體驗教育與領導中心
- 減塑促進中心



U1

院務推動發展方向與策略



強化院核心優勢



推動跨領域專業人才培育



強化院核心優勢 推動跨領域專業人才培育

- 結合學院與各系所資源，促進跨域教學與研究團隊
 - 提供學生跨學科跨領域學習與研究的多元機會，培育更多元跨領域專業人才
 - 強化教學與產業實習機制和合作環境，創造學生多元學習與職涯發展機會
 - 推動院級共同課程、不分系學士班、專業學程、在職專班等
 - 創建結合科技、社會傳播、高齡、健康、教育的合作跨域(系所) 課程
 - 規劃EDMBA高階教育產業主管課程/在職專班
- 優化學院培育教育跨域融通人才
 - 吸引優秀人才，有助本院各階段的招生與擴增人才培育的社會影響力。
 - 強化學院在師資或教育人才培育的核心優勢~善盡大學USR責任!!



院務推動發展方向與策略



支持教研社群合作，強化學院教師研究量能



支持教研社群合作，強化學院教師研究量能



- 了解和尊重各系所的專業、規模與資源差異性，爭取資源協助系所強化特色
 - 促進各系所與校內13教育相關之各級研究中心建立實質交流，強化橫/縱向聯繫
 - 提供經費與資源支持，推動共同建立軟硬體資源共享的研究社群
 - 推動學院級的整合型研究核心團隊與外部計畫申請，例如：AI融入教育、融合教育、高齡教育以及社會情緒教育與發展等團隊，提升學院教師的研究能量。
 - 爭取與投注資源，協助學院(各系所)既有一級優良學術期刊進入SCOPUS及SSCI等國際期刊資料庫，協助優化中的期刊(如中等教育季刊、特教季刊、人類發展學報等)提升評比等級(TSSCI二級)。
- 增加教師和研究生論文發表空間，提升學術研究的國際影響力。
 - 鼓勵教研社群合作，投入對重要前瞻議題的研究，提升社會影響力。

強化與整合院級研究中心資源，提升教師研究量能，
引領全球教育研究典範。



社會情緒教育與發展研究中心
Social Emotional Education and Development Center



華語文與科技研究中心
Chinese Language and Technology Center



學習科學跨國頂尖研究中心

Institute for Research Excellence In Learning Sciences

院務推動發展方向與策略



深化國際合作與人才培育，並提升國際影響力



深化國際合作與人才培育，並提升國際影響力



- 奠基過去耕耘，促進更為深化與實質的國際學術合作。
 - 持續推動與院級核心姊妹校「四面逢緣學術伙伴」的互動與合作。東：UCLA加州大學洛杉磯校區、西：香港中文大學、南：新加坡南洋理工大學(國立教育學院)、北：九州大學；並擴增優質國際合作夥伴: University of Nevada、越南國家教育科學院、泰國和印尼等。
 - 爭取資源共同辦理國際學術研討活動，例如主辦亞洲師培學會年會(APATE)
 - 鼓勵本院師生赴外交換研究及修課，例如「亞洲教育領導課程」，每年均協助開課和遴選學生參加(經費和採計學分)。
- 培育國際化教育專業人才及招募國際優秀人才
 - 提供各系所相關國際合作的資源與機會
 - 甫正式加入世界教育研究學會(WERA)之會員組織，積極參與國際交流和合作
 - 穩固在亞洲教育領域的龍頭地位，提升國際學術聲譽和影響力。

Asia Education Leader Course

2014 年由東北大學教育學院提議，東亞5所學院⁶學院共同舉辦：東北大學教育學院、高麗大學教育學院、臺灣師大教育學院、政治大學教育學院、南京師範大學教育學院&心理學院；2026 年加入朱拉隆功大學教育學院。



2011 本院與東北大學教育學院簽署學術交流協議，2014 雙方合作演變為 AELC

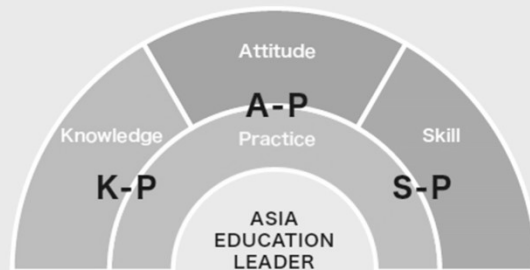
提升學生國際移動力

課程模組

KAS-P Rainbow Curriculum

Knowledge: High professional knowledge
Attitude: Empathic attitude toward Asia
Skill: Research skills
 +
Practice: Experience in the field

KAS-P



- 「知識實踐」課群探討東亞的教育議題、政策、課程發展與挑戰，深化專業教育知識。
- 「情意實踐」課群著重於理解、價值與態度的培養，培養對亞洲文化的同理心與敏感度。
- 「技能實踐」課群培養適用於東亞在地情境的教學、研究與溝通能力。

師大課程委員會議通過，參與AELC之研究生可採計EOC8012、EOC8013、EOC8014三門課程，共計6學分，作為自由選修學分。

深化與國際夥伴合作，提升教師和學生國際學術交流機會

AELC Curriculum 2024-2027

	Subject (2 credits for each)				Subject (2 credits for each)		
	K-P Cluster	A-P Cluster	S-P Cluster		K-P Cluster	A-P Cluster	S-P Cluster
Winter Course 2024 Host: NCCU & NTNU Lecturer	Essentials of Leadership and Group Dynamics Prof. Gregory Ching	Affective Dimensions of ICT-supported and STEM Education Prof. Silvia Wen-Yu Lee & Prof. Jyh-Chong Liang	Emotional and Behavioral Problems in Adolescents Prof. Trista Juhsin Fu	Winter Course 2026 Monday, February 2 - Thursday, February 11, 2026 Host: NTNU & NCCU (in Sendai) Lecturers	Inclusive Education Prof. Hsiao-Lan Sharon Wang	Essentials of Leadership and Group Dynamics Prof. Gregory Ching	Individual Action in Global Social Change: Global Citizenship Awareness and Youth Solidarity Prof. Chen-Wei Chang
Summer Course 2024 Host: TU Lecturer	Cognitive Science of Human Communication Prof. Hideki Kozima	Reimagining Sustainability, Globalization and Education in the Asia-Pacific Region Prof. Jing Liu	Mental Health and Telepsychology Prof. Lenna Schlemper	Summer Course 2026 TBD: Between July 15 - August 20 Host: NNU Lecturers	Education Changes in China Prof. Zhu Hongyang, Prof. Zhong Cheng	Children's Development in China Prof. Wang Huijin, Prof. Xu Peng	Regression Analysis Prof. Chen Chen
Winter Course 2025 Host: NNU Lecturer	Educational Changes in China Academic team from NNU	Children's Development in China Academic team from NNU	Regression Analysis Prof. Chen Chen	Winter Course 2027 TBD: January or February 2027 Host: Chulalongkorn + TU (in Thailand) Lecturers	Cognitive Science of Human Communication Prof. Hideki Kozima	Educational Fieldwork Prof. Fuangrun Preedetok, Prof. Jing Liu	Mental Health and Telepsychology Dr. Lenna Schlemper
Summer Course 2025 Host: KU Lecturer	Design-based Research in Education Prof. Insook Han	Comparative Education: Issues from International Large-scale Assessments & Utilization of International Large-scale Prof. Pey-Yan Liou	Research Design and Methods in the Learning Sciences Prof. Insook Han	Summer Course 2027 TBD: August 2027 Host: KU Lecturers	Understanding Educational Issues through a Socio-Cultural Lens Prof. Insook Han	Global Perspectives on Global Educational Problems Dr. Heeyoung Lee & Dr. Hyojin Lee	Research Design and Methods for the Learning Sciences Prof. Insook Han

2024 冬季課程（政大主辦、師大協辦）

2026 冬季課程（師大主辦、政大協辦）

院務推動發展方向與策略



以人為本，重視師生成就與幸福的均衡發展



以人為本，重視師生成就與幸福的均衡發展



- 學院每位師生的成就感與幸福感都值得被重視
- 爭取各系所補足所需的師資員額，以減低教師授課的壓力與行政的負擔
- 訂定學院層級的教師教學、研究及服務的獎勵機制，獲相對應的肯定及表揚
- 有效運用並美化學院現有空間，擴充其多功能的設計，增加本院師生的休閒活動空間(例如劉真故居、教育大樓地下樓)
- 配合舉辦特定的文康或聯誼活動/健身運動，促進彼此的互動情誼
- 結合健康中心、體育中心以及相關系所資源，為本院教師提供專屬身心健康促進計畫，提升健康與幸福感。

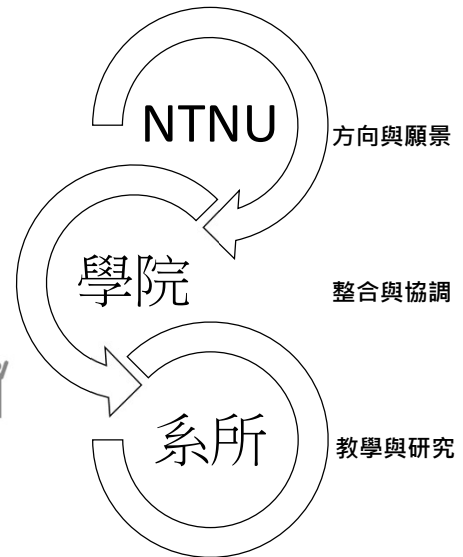


目標與願景

- 推動正向且具效能的學院運作，使校級政策順利落實，也讓系所的特色與力量被整合放大。
- 致力於讓學院成為連結學校宏觀規劃與系所專業發展的重要樞紐。

Happy Team Education at NTNU

- Well-being and excellence grow together.
- Happy educators, thriving students, sustainable future.



敬請指教！