

國立臺灣師範大學教育學院
112學年度第7次系所主管(院評鑑委員、EMI小組)會議議程

一、時間：113年4月17日(星期三)12:00

二、地點：教育學院大樓3樓第一會議室

三、主席：田秀蘭院長

記錄：呂俊毅秘書

四、主席報告

- (一)國際處提供學生113-2鼓勵赴境外進修補助相關申請，預計於113年4月29日開放申請，敬請轉知各系所學生(附件1，3-5頁)。
- (二)目前各系所徵聘外籍教師情形為教育系、心輔系、公領系、幼家科學系、不分系學士班正在審議人選中；衛教系、特教系徵聘外籍教師公告中。
- (三)研發處公告教育部玉山學者計畫(附件2，6-16頁)，敬請各系所於徵聘外籍教師時，一併考量申請本計畫。
- (四)國際處提供本校近年GPE招生概況(附件3，17-31頁)，敬請各系所於辦理招收外籍生參卓。
- (五)APATE於113年5月21日(星期二)10:00-11:30辦理「Implicit Theory of Diversity: Diversity Mindset Measure」線上論壇(附件4，32頁)，敬邀各系所師生踴躍報名參加。
- (六)本院與政治大學、日本東北大學、韓國高麗大學、南京師範大學共同辦理亞洲教育領導課程(AELC)，2024年暑期課程自今年8月18日至8月30日在日本東北大學舉辦(附件5，33頁)，招生說明會訂於113年4月17日在教育學院大樓3樓第二會議室舉行，敬請轉知各研究生。

五、上次會議決議執行情形：

案由	提案單位	決議	執行情形
提案一： 有關本院成立講座教授及特聘教授院級審議委員會案	教育學院	(一)原則設置9位委員，校外委員6位，請8個系所各推薦1位，再由院長決定人選，除院長為當然委員，另2位校內委員直接由院長推薦。 (二)請各單位於113年3月15日前提供1位校外委員名單。 (三)研發處將於3月中旬通知各單位相關申請程序及文件。	相關校外委員名單刻正彙辦及聯繫中

決 議：

六、討論事項：

提案一：

提案單位：教育學院

案由：教育部訂於 113 年 4 月 29 日至本校訪視本校高教深耕計畫執形成果，其中有關訪視跨域學習及自主學習案，提請討論。

說明：

(一) 本次教育部訪視本校「議題一：跨領域與自主學習」、「議題二：產學合作」二個，其中議題一(跨領域與自主學習)訪視教育學院院長。

(二) 為了解本院各系所在跨域及自主學習情形，擬請提供相關資料，訪視流程及提問單如附件6(34-37頁)。

決議：

八、臨時動議

九、散會

請將所屬學院要求之所有文件彙整成**1個PDF檔案**後上傳至系統(甄審文件上傳)。

《文學院》

1. 申請表一份(自[國際事務處線上申請系統](#)列印)
2. 中華民國身分證(具僑生身分者，提居留證)正本及影本(正本查驗後發還)
3. 本校學生證正本及影本(正本查驗後發還)
4. 外國語文成績證明一份(依申請就讀學校標準，並請檢附相關說明文件)
5. 本校歷年學業成績單正本及歷年名次證明正本（研究生免附名次證明）各乙份

《理學院》無

《藝術學院》

1. 申請表乙份（自[國際事務處線上申請系統](#)列印）。
2. 中華民國身份證（具僑生身份者以居留證）影本（正本於國際事務處查驗後發還）。
3. 本校學生證影本（正本於國際事務處查驗後發還）
4. 外國語文成績證明乙份（校依申請就讀學校標準，並檢附相關說明文件，如無相關規定之交換校，得免付）。
5. 前二學期成績單及前一學期在校成績排名（研究生免附排名資料；各班別一年級生則提供前一學位畢業成績單）。
6. 中文(或英文)自傳及出國研修計畫（至少 500 字以上）。

《教育學院》

1. 申請表一份(自[國際事務處線上申請系統](#)列印)
2. 中華民國身分證(具僑生身分者，提居留證)正本及影本(正本查驗後發還)
3. 本校學生證正本及影本(正本查驗後發還)
4. 外國語文成績證明一份(依申請就讀學校標準，並請檢附相關說明文件)
5. 其他有利審查之文件(外國語文能力證照)
6. 本校歷年學業成績單正本及歷年名次證明正本（研究生免附名次證明）各乙份
7. 教育學院學生赴外進修補助申請表（請至附件下載使用）

113-1 所屬學院公告審查文件

《國際與社會科學學院》

1. 申請表一份(自[國際事務處線上申請系統](#)列印)
2. 中華民國身分證(具僑生身分者，提居留證)正本及影本(正本查驗後發還)
3. 本校學生證正本及影本(正本查驗後發還)
4. 外國語文成績證明一份(依申請就讀學校標準，並請檢附相關說明文件)--**請查詢國社院網頁公告資訊**
5. 本校歷年學業成績單正本及歷年名次證明正本（研究生免赴名次證明）各乙份
6. 其他有利審查之文件(外國語文能力證照)
7. **國際與社會科學學院學生申請赴境外進修補助計畫書正本（研究生免附名次證明）乙份（請至附件下載使用）(計畫書之檔案名稱為國立臺灣師範大學國際與社會科學學院申請院級交換生之學習表現計畫書)**

《音樂學院》

1. 申請表一份(自[國際事務處線上申請系統](#)列印)
2. 中華民國身分證(具僑生身分者，提居留證)正本及影本(正本查驗後發還)
3. 本校學生證正本及影本(正本查驗後發還)
4. 外國語文成績證明一份(依申請就讀學校標準，並請檢附相關說明文件)
5. 其他有利審查之文件(外國語文能力證照)
6. **音樂學院學生申請赴境外進修補助計畫書正本乙份（請至附件下載使用）**

《科技學院》

1. 申請表一份(自[國際事務處線上申請系統](#)列印)
2. 中華民國身分證(具僑生身分者，提居留證)正本及影本(正本查驗後發還)
3. 本校學生證正本及影本(正本查驗後發還)
4. 外國語文成績證明一份(依申請就讀學校標準，並請檢附相關說明文件)
5. 入學許可證明正本及影本(正本於查驗後發還)
6. 其他有利審查之文件(外國語文能力證照)

請將所屬學院要求之所有文件彙整成1個PDF檔案後上傳至系統(甄審文件上傳)。
請注意：入學許可如目前尚未取得，請於取得後再行提供國際處

回議程

113-1 所屬學院公告審查文件

《運動與休閒學院》

1. 申請表一份(自[國際事務處線上申請系統](#)列印)
2. 中華民國身分證(具僑生身分者，提居留證)正本及影本(正本查驗後發還)
3. 本校學生證正本及影本(正本查驗後發還)
4. 外國語文成績證明一份(依申請就讀學校標準，並請檢附相關說明文件)
5. 入學許可證明正本及影本(正本於查驗後發還)
6. 其他有利審查之文件(外國語文能力證照)

備註：如果無外國語文成績證明，須檢赴國外就讀學校外語能力標準單（請至附件下載使用）

《管理學院》

1. 申請表一份(自國際事務處線上申請系統列印)
2. 中華民國身分證(具僑生身分者，提居留證)正本及影本(正本查驗後發還)
3. 本校學生證正本及影本(正本查驗後發還)
4. 英文讀書計畫(1000 -5000 字，申請大陸地區學校可用中文撰寫)
5. 英文履歷及自傳(申請大陸地區學校可用中文撰寫)
6. 有效期限內之外語能力成績證明(依申請就讀學校標準；申請大陸地區學校者免附)
7. 歷年中英文成績單各乙份
8. [選繳資料]獲獎、證照及活動證明影本乙份(限大學以上曾獲重大獎項或活動之證明)



教育部玉山學者計畫

本校歷年申請情形 107-112年

113.04.03

玉山學者計畫簡介

回議程



Yushan Scholar Program

計畫內容

申請資格

● 現職未於本國學術單位任職滿一年者。

玉山：達教育部學術獎標準
青年：達吳大猷獎標準

額外薪資

● 玉山：500萬/年，共3年。
青年：150萬/年，共5年。

行政支援費

● 玉山：150萬/年，共3年。
青年：150萬/年，共5年。

學校提供 配套措施

● 玉山：100萬/年，共3年。
青年：50萬/年，共5年。

前3年在校期間免費住宿。

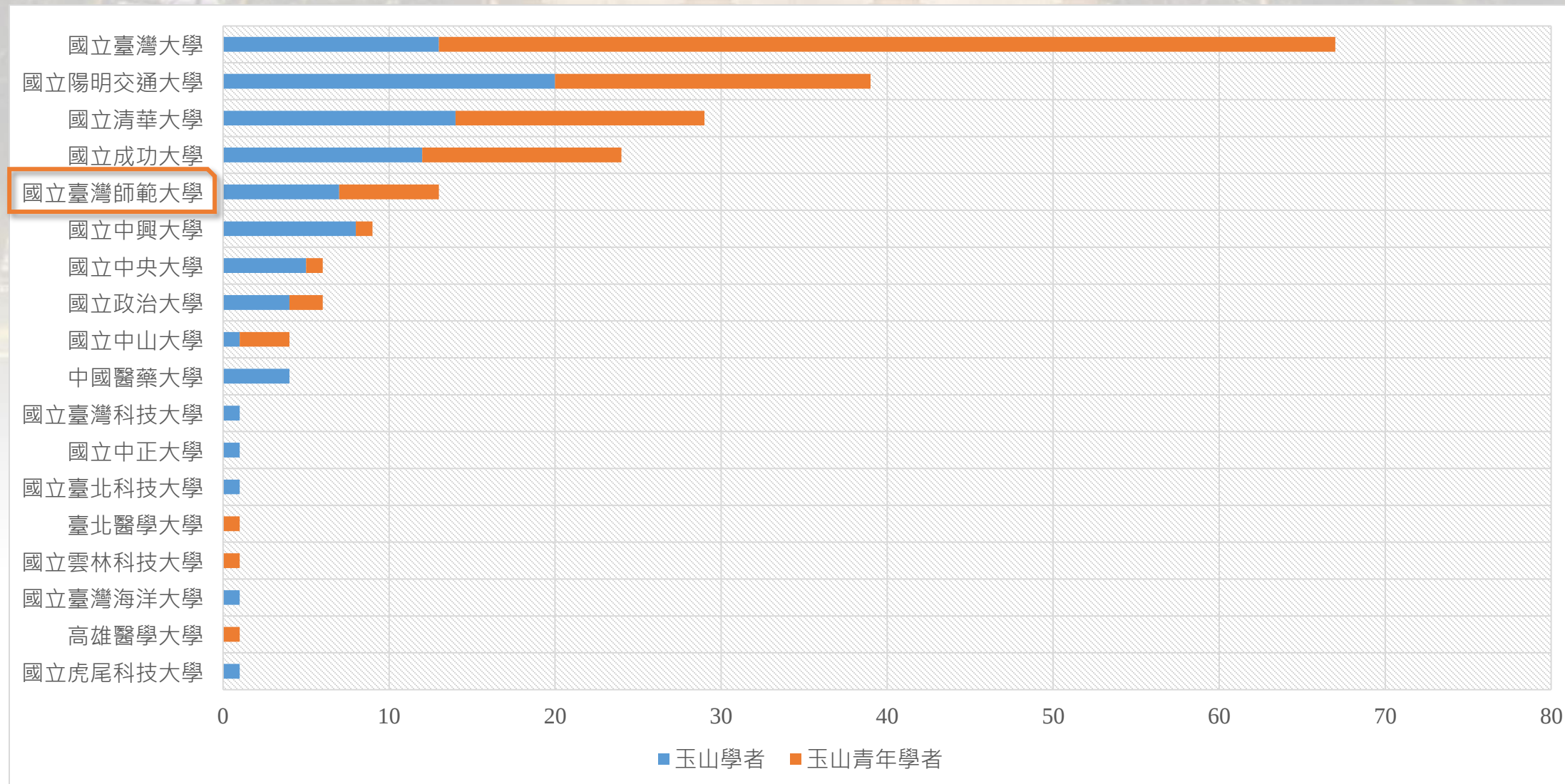
補助外籍學者每年一趟商務艙機票費(與講座辦法合併，以一次為限)。

申請資格

	條件	備註
玉山學者	符合下列條件之一： ● 曾服務於國際一流學術研究機構或國際知名公司任職10年以上，具國際學術聲譽或具掌握達國際領先水準之核心技術，並有領導學術或產業研究團隊之經驗 ● 曾獲得諾貝爾獎、國家級研究院院士、國際重要學會會士或相當等級之獎項 ● 近5年之學術或產業貢獻於所屬領域表現卓越	不得為我國大學及學術研究機構現職編制內任職滿一年以上之專任人員或退休人員；現職為編制內任職未逾一年之專任人員，以未申請過本計畫者為限。
玉山青年學者	取得最高學歷10年內，或年齡45歲以下，並符合下列條件之一： ● 曾服務於國際一流學術研究機構或國際知名公司任職5年以上，並具有發展潛力 ● 有執行重大研究計畫之經驗 ● 近5年之學術貢獻於所屬領域表現優異	

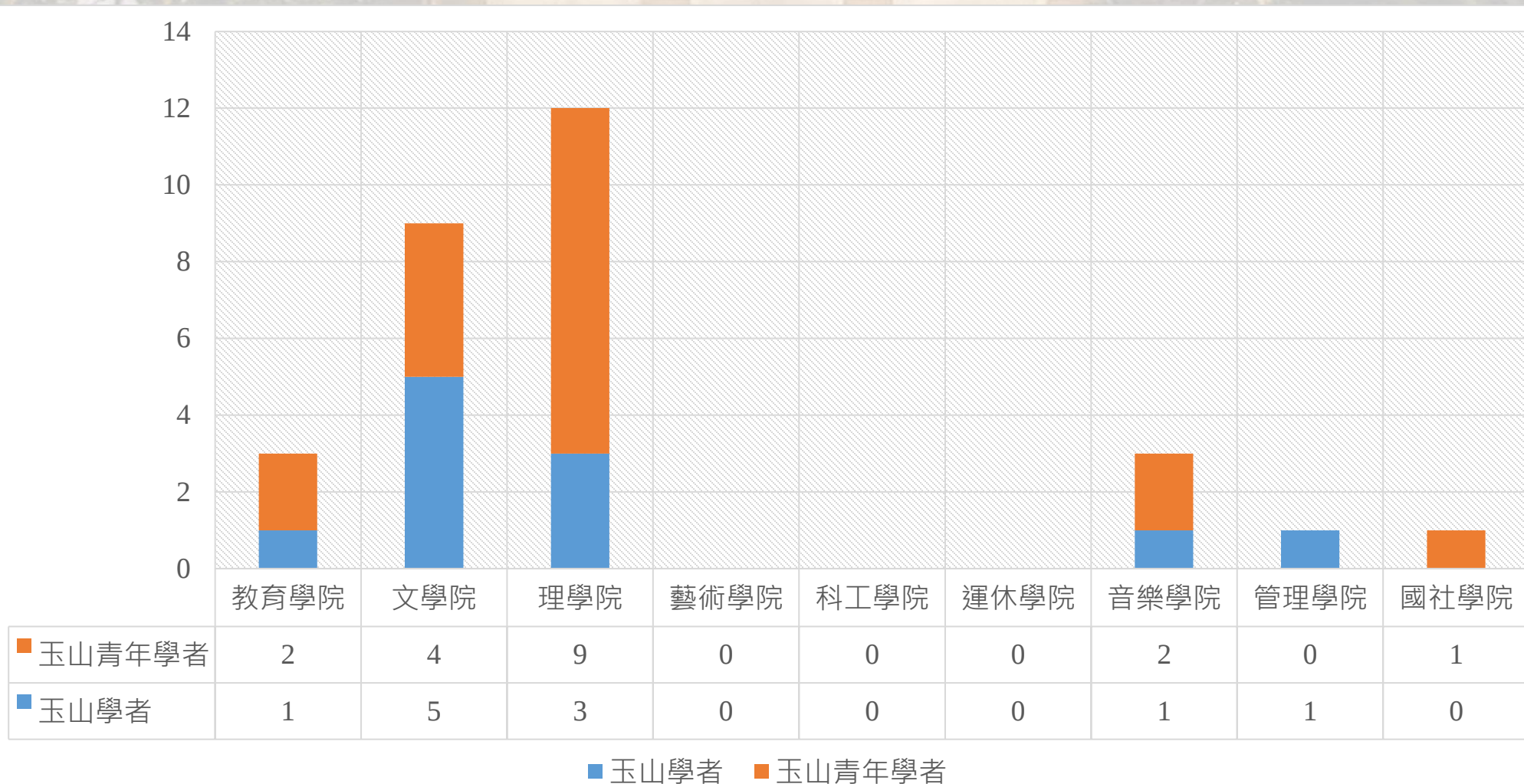
107-112年各大學玉山(青年)學者聘任人數

回議程



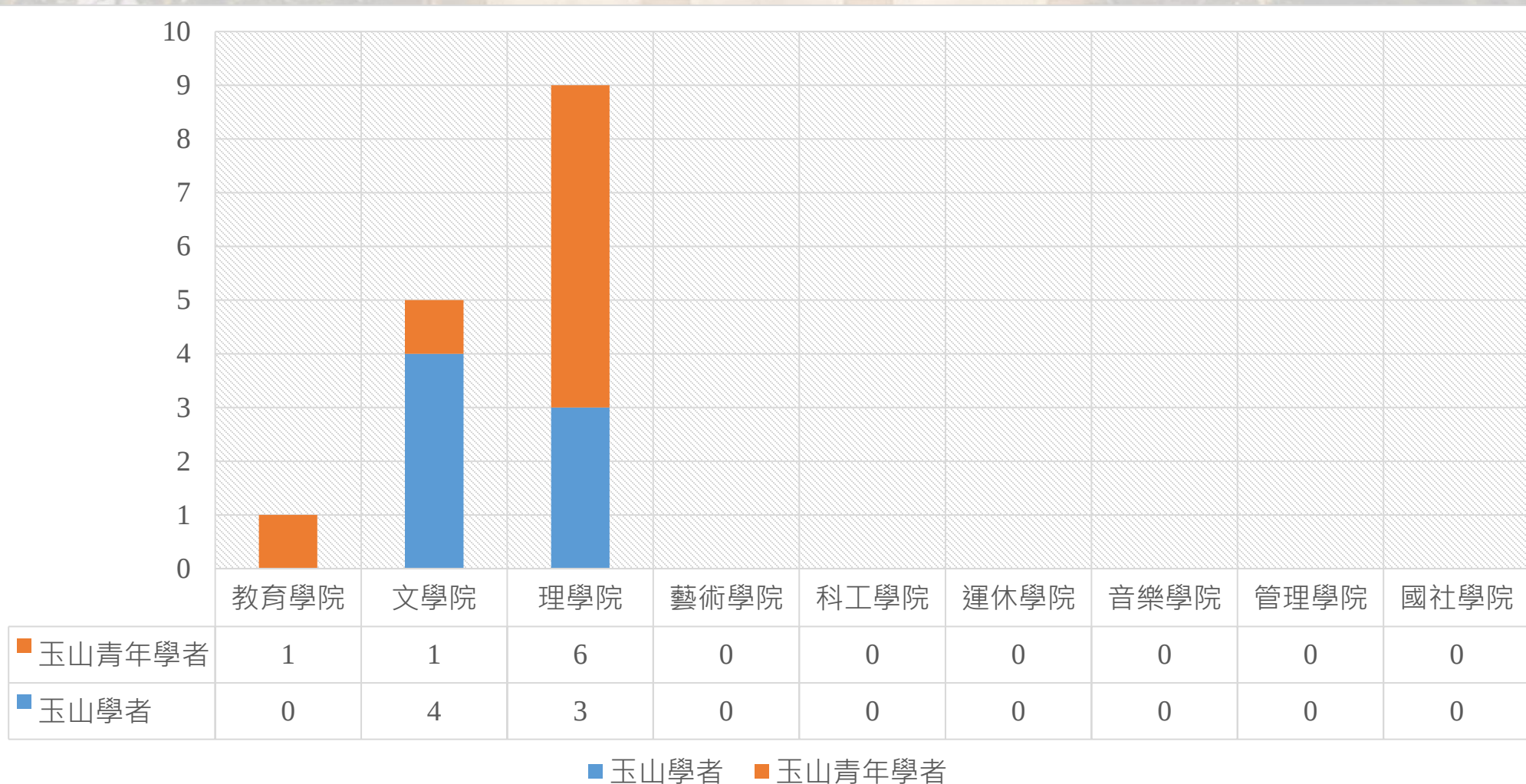
107-112年各學院申請玉山計畫件數

回議程



107-112年各學院通過玉山計畫件數

回議程



註：總計3名玉山青年學者計畫通過但未完成聘任手續(理學院2名、教育學院1名)。

本校現職玉山(青年)學者

系所	學者類別	姓名	系所	學者類別	姓名
英語系	玉山學者	黃正德	數學系	玉山青年學者	孟悟理
英語系	玉山學者	徐碧美	地科系	玉山青年學者	李悅寧
地理系	玉山學者	Richard Howitt	物理系	玉山青年學者	卜宏毅
臺文系	玉山學者	史書美	物理系	玉山青年學者	吳亞霖
物理系	玉山學者	葉乃裳	臺文系	玉山青年學者	莊育穎
物理系	玉山學者	齋藤理一郎			
化學系	玉山學者	林民生			

計畫申請時程

- 自113年起，每年分**2次申請**。
- 每年**3月**及**8月**辦理校內審查，於**4月**及**9月**送教育部審查。
- 申請文件：中、英文計畫申請書、代表著作、推薦信函(僅青年學者需提供)。

113年度申請作業

玉山學者=1個單位

玉山青年學者=1/3個單位

- 今年度本校獲教育部核定申請名額共**8個單位**。



主旨：有關113年玉山學者計畫申請及相關作業事宜，請依說明辦理，請查照。

說明：

一、113年度核定貴校可**申請名額共計8個單位**。

- **申請名額**：每次申請各學院以推薦**1個單位**為原則。
- **申請時程**：113年第1次申請已於3月22日截止；第2次申請作業，校內收件至**113年8月16日截止**(將另案通知各單位)，敬請各學院踴躍申請。

學者聘任類別

- 玉山(青年)學者計畫補助經費屬「額外薪資」，不包含法定薪資；各大學應完成校內聘任手續並給予法定薪資，方能獲得補助資格。
- 學者應於計畫通過隔一年度的8月1日前起聘，請預留聘任作業時間。

	短期交流玉山學者	玉山青年學者
聘任辦法	延攬講座教授 (專簽→三級三審)	編制內教研人員 (員額申請→三級三審)
法定薪資	以教授級每月188,435元為原則 比照專任教師薪資	

其他注意事項

- 每位學者以申請一校為原則。
- 申請玉山計畫並不保證一定通過，建請與學者妥善溝通並研擬當計畫未通過時，是否依舊聘任或以其他替代方式進行合作。

簡報結束

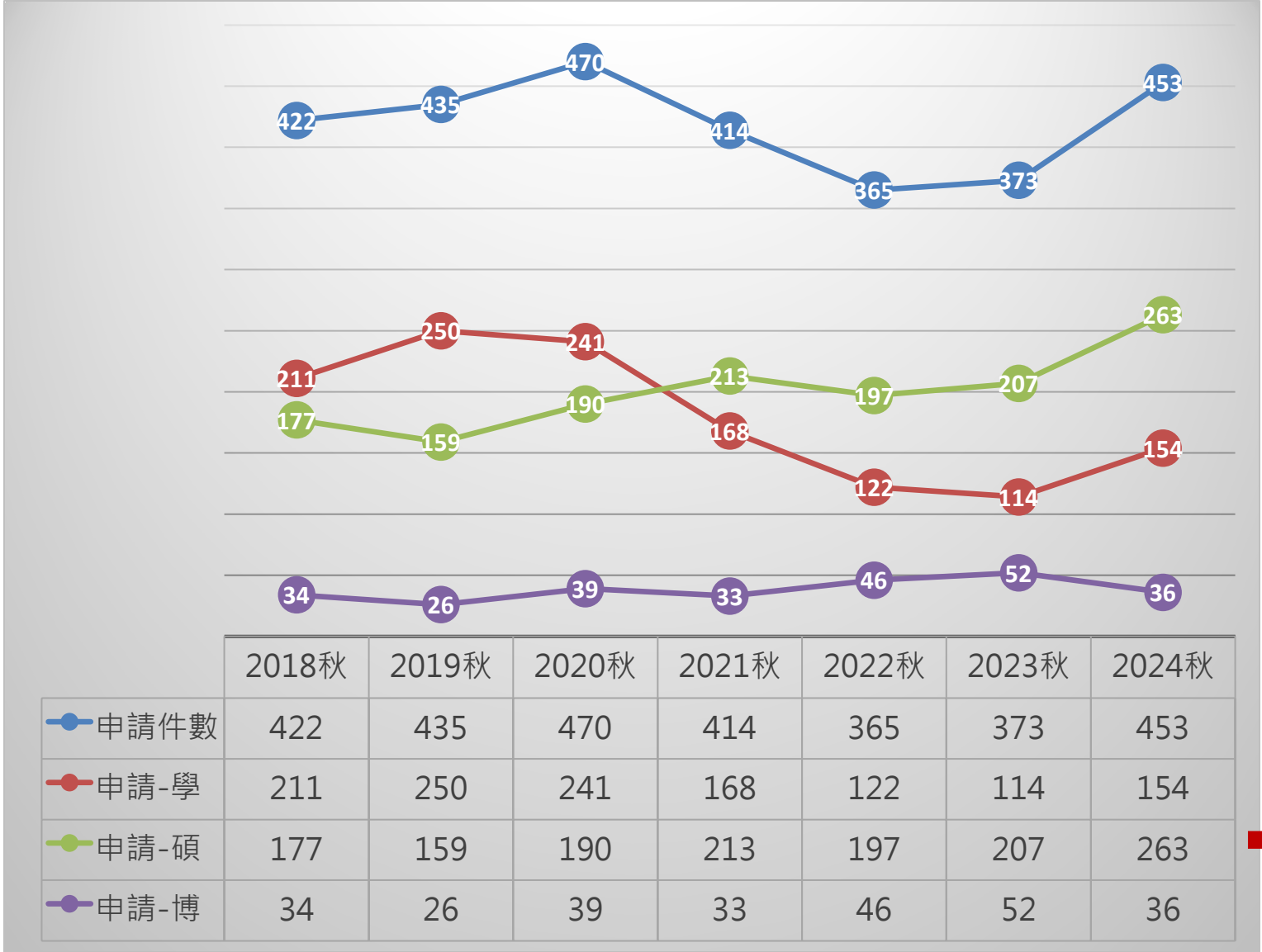
各院GPE外國學生招生現況



國際事務處全球招生組

2018-2024 外國學生申請人數趨勢圖

回議程



一、教育學院

回議程

教育學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		5	11	2	11	1	11
		合計 41					
教育學系	博士	-	3	-	6	-	1
教育心理與輔導學系	博士	-	2	-	1	-	1
健康促進與衛生教育學系	碩士	1	1	0	0	0	3
	博士	0	1	1	1	0	1
幼兒與家庭科學學系	博士	3	1	0	1	0	1
公民教育與活動領導學系	碩士	-	-	-	0	-	0
	博士	-	-	-	0	-	0
特殊教育學系	碩士	-	2	-	0	-	1
	博士	-	0	-	0	-	0
圖書資訊學研究所	碩士	0	0	0	1	0	-
	博士	0	0	1	0	0	-
資訊教育研究所	碩士	1	1	0	1	0	3
	博士	0	0	0	0	1	0

二、文學院

回議程

文學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		22	26	16	25	8	34
		合計 131					
英語學系	碩士	9	15	9	11	5	16
	博士	7	5	4	8	1	8
地理學系	碩士	1	0	0	0	0	5
	博士	0	1	0	0	1	1
臺灣語文學系	碩士	3	5	3	6	1	3
	博士	2	0	0	0	0	1

三、理學院

回議程

理學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		11	19	12	21	13	37
		合計 113					
數學系	碩士	0	2	1	4	2	3
	博士	0	1	1	2	2	1
物理學系	碩士	1	1	2	1	1	7
	博士	0	2	1	4	0	0
化學系	碩士	-	-	-	0	0	1
	博士	1	2	1	2	2	2
地球科學系	碩士	3	0	1	0	0	6
	博士	1	1	0	0	1	1

三、理學院

回議程

理學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		11	19	12	21	13	37
		合計 113					
資訊工程學系	碩士	2	8	2	2	2	2
	博士	0	0	0	1	0	0
科學教育研究所	碩士	1	1	1	0	0	4
	博士	0	0	1	1	3	1
永續管理與環境教育研究所	碩士	1	0	1	0	0	1
	博士	1	1	0	1	0	4
生命科學系	碩士	-	-	-	3	0	3
	博士	0	0	0	0	0	1

藝術學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		0	1	0	2	1	2
		合計 6					
藝術史研究所	碩士	0	1	0	2	1	2

五、科技與工程學院

回議程

科技與工程學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		1	11	1	10	2	4
		合計 29					
工業教育學系	博士	-	0	0	1	0	0
機電工程學系	碩士	1	2	0	2	0	0
	博士	0	0	0	0	0	0
電機工程學系	碩士	0	2	0	2	1	4
	博士	0	2	0	2	0	0
光電工程研究所	碩士	0	1	0	1	0	0
	博士	0	0	0	1	0	0
科學-科技-工程-數學整合 教育國際博士學位學程	博士		4	1	1	1	0

六、運動與休閒學院

回議程

運動與休閒學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		1	1	0	3	0	5
		合計 10					
體育與運動科學系	碩士	-	-	-	3	-	3
	博士	-	1	-	1	-	1
運動休閒與餐旅管理研究所	碩士	2024秋開始有GPE課程					0
	博士	1	0	0	0	0	1

七、國際與社會科學學院

回議程

國際與社會科學學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		-	68	-	56	-	76
		合計 200					
華語文教學系	碩士	-	-	-	-	-	1
東亞學系	博士	-	3	-	5	-	1
國際人力資源發展研究所	碩士	-	65	-	50	-	74
歐洲文化與觀光研究所	碩士	-	0	-	1	-	0

音樂學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		-	-	-	-	-	0
		合計 0					
音樂學系	碩士	2024秋開始有GPE課程					0

管理學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		12	10	7	28	11	19
		合計 87					
管理研究所	碩士	12	10	7	28	11	13
全球經營與策略研究所	碩士	2024秋開始有GPE課程					6

跨域科技產業創新研究學院	學制	2022春(110-2)	2022秋(111-1)	2023春(111-2)	2023秋(112-1)	2024春(112-2)	2024秋(112-2)
		-	-	-	2	0	5
		合計 7					
AI跨域應用研究所	碩士				0	0	1
	博士				1	0	0
綠能科技與永續治理研究所	碩士				0	0	4
	博士				1	0	0

各學院GPE申請者占比及來源國籍參考

回議程

學院總數		193	193	比例	主要國籍
教育學院	碩士	7	11	5.7%	多元 (印尼&迦納2)
	博士	4			
文學院	碩士	24	34	17.6%	多元 (越南7、美國4、印度4)
	博士	10			
理學院	碩士	27	37	19.2%	多元 (越南&菲律賓7、印尼6、印度4)
	博士	10			
藝術學院	碩士	2	2	1%	俄羅斯、越南
科技與工程學院	碩士	4	4	2.1%	印度2、巴基斯坦、越南
運動與休閒學院	碩士	3	5	2.6%	泰國2、越南、新加坡、美國
	博士	2			
國際與社會科學學院	碩士	75	76	39.4%	多元 (印尼14、菲律賓13、美國9、越南7)
	博士	1			
音樂學院	碩士	0	0	0	NA
管理學院	碩士	19	19	9.8%	多元 (越南3、韓國2)
跨域科技產業創新研究學院	碩士	5	5	2.6%	索馬利蘭2

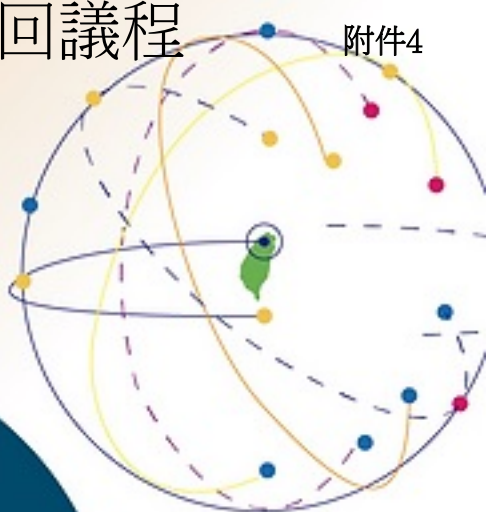
193名來源國	
*申請者1名之國家未羅列	
越南	28
印尼	28
菲律賓	24
美國	16
泰國	14
印度	14
緬甸	5
索馬利蘭	5
瓜地馬拉	5
韓國	4
聖露西亞	4
史瓦帝尼	4
巴基斯坦	4
新加坡	3
迦納	3
愛爾蘭	2
俄羅斯聯邦	2
法國	2
坦尚尼亞	2
伊拉克	2
加拿大	2
日本	2



回議程

APATE 2024 Online Lecture II

Asia-
Pacific
Association for
Teacher
Education



Implicit Theory of Diversity: Diversity Mindset Measure

May 21st 2024
TUE 10 AM

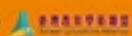


線上報名

SPEAKER

Prof. Frederick
T.L. Leong 梁天乐

Professor of Applied Psychology,
Chinese University of Hong Kong



ASIA EDUCATION LEADER COURSE

附件5

回議程

ORIENTATION SEMINAR

亞洲教育領導課程說明會

#亞洲頂尖大學免費課程 #日本東北大學 #韓國高麗大學
#南京師範大學 #海外研修 #學分GET!



DATE
17.04.2024



TIME
AT 12:10-13:30



MEETING RM 1, EDUCATION BUILDING, NTNU
國立臺灣師範大學教育學院大樓3樓第一會議室

Registration deadline : April 12th 2024

Open to Seniors, and Graduate Students Only

Maximum of 50 participants for this seminar series

Please complete registration form before the deadline

JOIN NOW

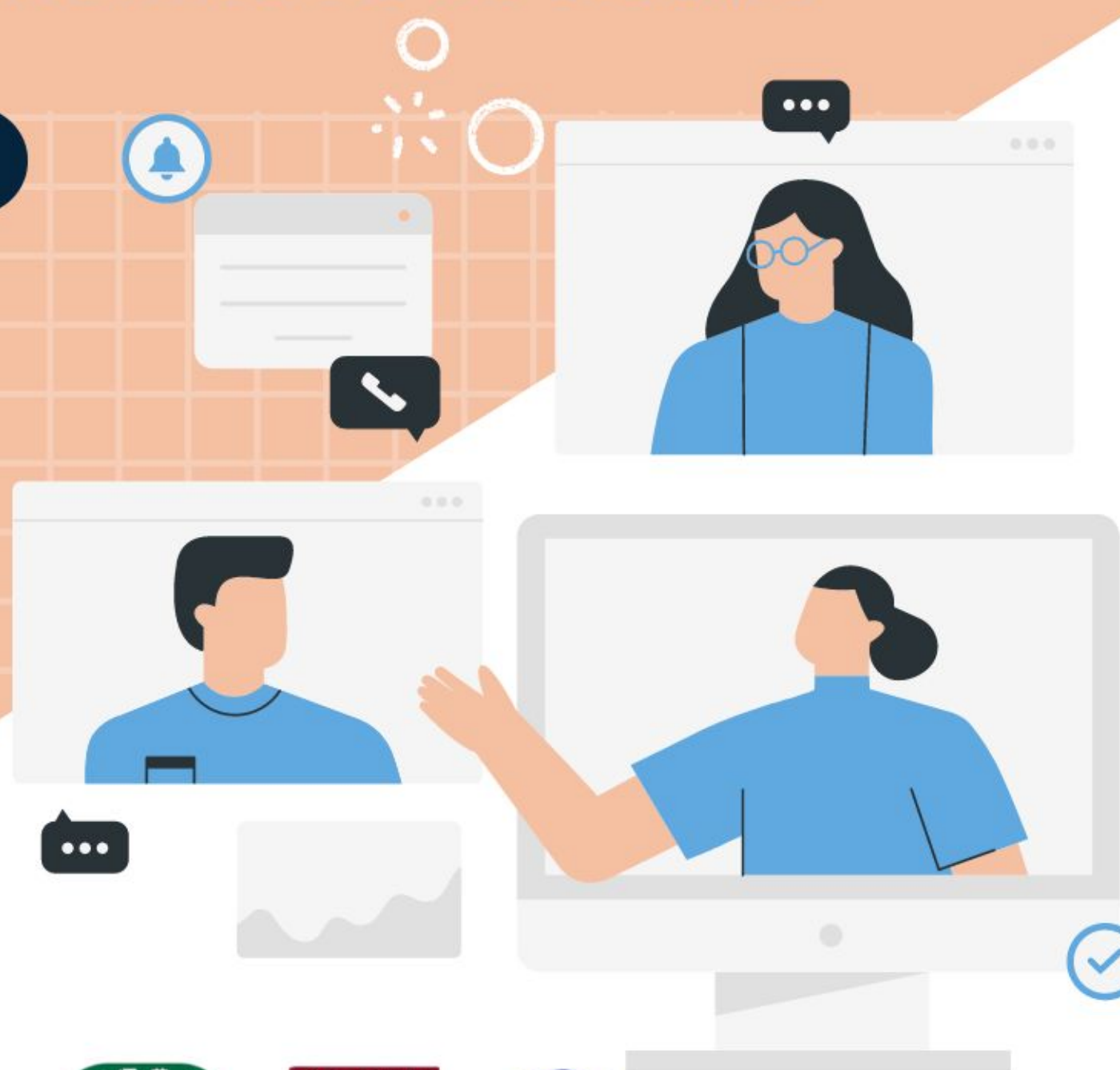
AELC 官網



lydiana@edu.ntnu.tw



02-7749-7982



高等教育深耕計畫 113 年主冊及主冊專章（資安強化）精準訪視 流程及注意事項

壹、主冊

一、訪談目的：藉由精準訪視的外部評估機制，瞭解學校背景分析、具體策略與深耕計畫目標的連結性，及學校在組織、制度、資源等配套措施投入情形，並提供學校精進建議，作為學校提報 112-113 年成果報告暨 114-116 年計畫書之參考（屆時請一併提供學校中長程校務發展計畫）。

二、出席人員：

（一）本部：包含訪視委員 3 人、本部與本部委託之專案辦公室（財團法人高等教育評鑑中心基金會、高教深耕計畫推動協調與影響評估計畫辦公室）專員數名。

（二）學校：每個議題合計至多 5 人，包括委員指定人員、學校安排校內實際執行團隊（如：業務主管、承辦人、研究員等）。

三、訪視流程：

時間		流程
上午場	下午場	
09:50	14:15	訪視委員到校
09:50-10:00 (10 分鐘)	14:15-14:25 (10 分鐘)	訪視委員預備會議
10:00-10:05 (5 分鐘)	14:25-14:30 (5 分鐘)	休息
10:05-11:05 (60 分鐘)	14:30-15:30 (60 分鐘)	「跨領域與自主學習」議題訪談
11:05-11:10 (5 分鐘)	15:30-15:35 (5 分鐘)	休息
11:10-12:10 (60 分鐘)	15:35-16:35 (60 分鐘)	「產學合作」議題訪談
12:10-12:15 (5 分鐘)	16:35-16:40 (5 分鐘)	休息
12:15-12:30 (15 分鐘)	16:40-16:55 (15 分鐘)	訪視委員討論會議/填寫意見要點
12:30	16:55	完成精準訪視流程/離校
備註：		
1. 訪視時間將視交通及接駁等情況酌做調整，倘有調整將另行通知。		
2. 請學校協助安排約可容納 15-20 人之小型會議場地。		

四、其他：

- (一) 提問事項及委員指定訪談對象，將由財團法人高等教育評鑑中心基金會另於訪視前兩週以電子郵件傳送至貴校主冊計畫承辦窗口，請依訪視流程及注意事項安排會議場地並通知訪談人員依時間與會。
- (二) 本次訪視不涉及深耕計畫評分或經費調整，僅提供諮詢建議；請於訪談過程針對提問事項進行說明，毋須提前繳交書面資料。
- (三) 訪視前將另案通知到校人數及交通安排等事宜，並請學校於訪視一週前提供學校訪談人員名單予財團法人高等教育評鑑中心基金會彙整。
- (四) 為利後續訪視資料彙整，訪視過程將全程錄音。

五、聯絡資訊：財團法人高等教育評鑑中心基金會林專員（02-77557100#517；yulnlianglin@heeact.edu.tw）、陳專員（02-77557100#521；benchen@heeact.edu.tw）。

貳、主冊專章（資安強化）

一、訪談目的：藉由資安專章訪視，瞭解學校具體執行情況與資源投入情形，提供學校綜合建議，作為學校提報 112-113 執行成果暨 114-116 年計畫書之參考。

二、出席人員：

- (一) 本部：訪視委員原則安排 1 人，併同 1 至 2 位本部代表及陪同人員出席。
- (二) 學校：熟稔主冊專章（資安強化）計畫之主管或承辦人員。

三、訪視流程：

時間		流程
上午場	下午場	
09:50	14:15	訪視委員到校
09:50-10:40 (50 分鐘)	14:15-15:05 (50 分鐘)	項目 1 (1.1-1.5) 訪談
10:40-10:45 (5 分鐘)	15:05-15:10 (5 分鐘)	休息
10:45-11:35 (50 分鐘)	15:10-16:00 (50 分鐘)	項目 1 (1.6-1.7)、項目 2 訪談
11:35-11:40 (5 分鐘)	16:00-16:05 (5 分鐘)	休息
11:40-12:30 (50 分鐘)	16:05-16:55 (50 分鐘)	項目 3、4 訪談
12:30	16:55	完成訪視流程/離校

四、聯絡資訊：教育部資訊及科技教育司李先生（02-77365633；li_23112hoc@mail.moe.gov.tw）。

高教深耕計畫精準訪視訪談提問事項單 【國立臺灣師範大學】

一、說明：

- (一) 訪談目的：透過訪談提問事項了解校內對於訪視議題之定義及設定目標，及學校是否針對訪視議題之學習現況進行分析並提出具體策略，以及在組織或制度等面向進行調整等。並由委員提供諮詢與建議，針對學校該議題的政策與計畫執行，深入聚焦了解現行優勢或困難，並提供學校未來計畫規劃相對具體的調整方向跟作法。
- (二) 訪談對象：各議題訪談時間為 60 分鐘，除委員指定人員外，學校可安排校內實際執行團隊（如：業務主管、承辦人、研究員等）參與訪談，每個議題訪談人數參與人數至多 5 人為限。
- (三) 其他：本次訪視不涉及深耕計畫評分或經費調整，僅提供諮詢建議；請於訪談過程針對提問事項進行說明，毋須提前繳交書面資料。

二、預計訪談提問事項：

議題一：跨領域與自主學習
1. 學校是否曾針對推動跨領域與自主學習之目標進行分析，並依之提出具體策略？ 2. 學校目前推動跨領域與自主學習遭遇之具體挑戰與困難為何？如何規劃因應策略及精進方式？後續如何評估相關成效？ 3. 學校積極提高科技類課程比例時，如何檢視與學校過去、現在及未來定位之連結？另請說明是否更新學校對本身欲培養的高教人才特質之定義與特色？ 4. 請問學校在跨領域與自主學習的資源分配與支持措施為何？追蹤與評量之具體機制為何？ 5. 學校書院生與一般生在跨領域學習能力、解決問題能力和社會回饋能力是否有明顯的差異？如何追蹤並具體比較？
議題二：產學合作
1. 學校是否曾針對推動產學合作之目標進行分析，並依之提出具體策略？ 2. 學校目前進行產學合作遭遇的具體挑戰與困難為何？如何規劃因應策略並提出精進方式？後續如何評估相關成效？ 3. 學校人文社會科學領域推動產學合作之重點策略及具體成效為何？如何整合人文社會科學領域教師與學生之量能、並進一步加值於學校整體產學合作之推動？ 4. 學校跨域科技產業創新研究學院之推動現況為何？經常性的檢視內涵為何？目前所面臨之契機與挑戰為何？ 5. 學校如何追蹤並分析各類別學生參與校外實習之成效與挑戰並據以提出具體改進策略？

備註：委員提問事項可能依據學校現場回復衍生提問，不以上開提問為限。

三、 建議訪談對象：

議題一 - 跨領域與自主學習：高教深耕計畫辦公室之主管、教務長、全人書院院長、教育學院院長、另一位由學校推派

議題二 - 產學合作：負責全校產學合作執行 / 督導之主管、研發長、高教深耕計畫辦公室之主管、另兩位由學校推派