

教育學院擴大院務暨系所主管聯席業務檢討餐會流程

時間	活動	說明	地點
12 : 00 12 : 30	報到	12:00 報到完即可自行用餐 (Buffet)	本校圖書館校區 教育學院大樓 3 樓 第一會議室
12 : 30 12 : 40	院務工作報告及提案討論	主持人：田秀蘭院長	
12 : 40 13 : 30	深耕計畫 USR 成果分享	1. 深耕偏鄉教育：胡翠君 助理教授 2. 高齡者長健全方位系統 升級：劉若蘭教授、蔡 昕璋管理師	
13 : 30 	活動結束		

出席：如簽到表

院務工作報告

壹、學術活動

- 一、與教育系於 112 年 1 月 13 日共同辦理「2023 年教育決策機制創新變革」學術研討會。
- 二、112 年 1 月 13 日舉辦「社會、情緒與倫理學習」國際論壇，關注青少年的心靈健康，期許透過慈悲心的教育，讓社會更為和諧。
- 三、與特教系攜手唐氏症關愛者協會於 112 年 2 月 8 日至 2 月 11 日開辦心智障礙者冬令營。
- 四、與心輔系宏觀金融教育研究發展中心籌備處辦理 WGP 金融戰略王大獎賽，透過桌遊培養中學生金融素養。
- 五、與公領系於 112 年 3 月 18 日合作辦理「議題融入公民與社會科教學實踐」學術研討會。
- 六、112 年 4 月 19 日由本院與人發系家庭研究與發展中心舉辦「職場家庭教

育方案發展與推動策略規劃」計畫成果分享會。

七、與教創中心、教育系於 112 年 4 月 22 日及 4 月 23 日共同辦理 111 學年度教育部十二年國民教育課程綱要前導學校「當我們同在異起-中小學前導學校聯合研討會」。

八、與學務處於 112 年 5 月 5 日共同辦理「國際生涯教育發展趨勢論壇」。

九、與 APATE 於 112 年 5 月 11 日及 6 月 15 日共同辦理多元文化教育與教育環境線上國際論壇。

十、規劃於 112 年 10 月 13 日及 14 日與教創中心共同辦理「教育新視界：國際語境與在地實踐的對話」國際學術研討會。

十一、規劃於 112 年 10 月 20 日及 21 日與教政所共同辦理「學校的解構與重建」國際學術研討會。

十二、與 APATE 於 112 年 10 月 19 日及 20 日共同辦理 2023 亞太師資教育國際研討會。

十三、與學習資訊專業學院於 112 年 12 月 3 日及 4 日在馬來西亞共同辦理 2023 the 9th International Workshop on Advanced Learning Sciences (IWALS)研討會。

十四、與教育系所於 112 年 11 月 17 日及 18 日共同辦理「教育體質的檢視與再造：教改 30 面向未來」國際學術研討會。

貳、院務發展

一、本院與理學院、科工院共同規劃辦理本校與日本九州大學之高教論壇，時間暫訂於 112 年 9 月，目前研議及評估本院師資與九州大學相關教育領域師資合作可行性。

二、本院多位師長於 112 年 4 月中旬至美國芝加哥參加 AERA 大會，會中由宋副校長代表本院成立之 APATE 申請入會 WERA，另與其他相關友好大學進行交流，洽談未來學術合作及簽署雙聯學制的可能性。

三、教育部同英國文化協會於 112 年 4 月 24 日至 4 月 26 日來本校訪視 EMI 情形，訪視期間協助國外訪評員至校園進行訪問與觀課。

四、本院配合教務處之生源萌芽計畫將製作以「學院為主軸」之招生行銷影片，藉由學院聚焦特色亮點、引晴課程及學生分享，展現本校學院品牌吸引力。

五、配合學校教師評鑑辦法之修訂，完成修訂「教育學院教師評審準則」、「教育學院教師評鑑準則」。

六、辦理教師評審有關「教授延長服務申請」(2 位)、「新聘專案教師」(2 位)、

「新聘專任教師」(5 位)、「專案教師評鑑」(2 位)、「專任教師評鑑」(6 位)、「兼任教師新聘與續聘」、「教師升等」(4 位)、「教師休假研究」及各系所教評相關法規修訂。

七、辦理 112 年度教師教學獎勵、111 學年度優良導師、111 學年度服務傑出教師之推薦與甄選，並推選出多位候選人。

八、配合 101 校慶，辦理校友 5030、40 重聚活動，時間分別為 6 月 03 日(六)、10 月 14 日(六)、10 月 21 日(六)。

九、教育學院各系所 112 學年課程規劃：

(一) 教育學院各系所院 112 學年度第 1 學期課程異動共計調整 34 科，包含新開課程 5 科(含 1 科 EMI 課程)、停開 10 科(其中教育系及人發系簽請同意保留 6 門十年未開)、改必選修 15 科、改為 EMI 或更名等其他調整 4 科。

(二)112 學年度第 1 學期提課程架構異動有教育系所課程領導與教學實踐碩士在職專班、心輔系之輔系、社教系學士班、碩士班和博士班、特教系之雙主修、輔系、教育學院之社區高齡者服務人才培力學分學程。

(三)112 學年度第 1 學期提數位教學課程教學計畫有圖資所 2 門課程、特教系所 6 門課程。

(四)心輔系輔系、雙主修 112 學年度調整為甄選制。

十、教育學院學士班 114 級共有 24 位學生，皆已全數分流至各分流學系(學位學程)，彙整學士班 112 級至 114 級之分流情形如下表：

	教育系	心輔系	社教系	衛教系	人發系 (家庭)	人發系 (幼教)	公領系	學習科學	小計
112 級	4	4	3	1	1	1	6	1	21
113 級	5	4	1	3	0	1	5	0	19
114 級	10 含外加 4	1	0	3 含外加 1	1	2 含外加 1	7	0	24
總計	19	9	4	7	2	4	18	1	64

十一、因應雙語化教學及行政作業，於 112 年 7 月預計辦理 4 場行政英語工作坊，參加對象為本院各行政人員及計畫助理。

十二、為強化行政效能及順利推動院務發展，於 112 年 7 月至 8 月陸續辦理

4 場本院行政同仁教育訓練暨讀書會。

提案討論

提案一：

提案單位：教育學院

案由：有關修訂本學院申請升等教師著作「學院認可之國內外具審查制度之學術或專業刊物及出版社」正面表列案，提請同意追認。

說明：

- 一、依本校112年1月17日師大人字第號函辦理(附件1)，查本學院正面表列期刊共計142種、正面表列出版社共計66家，由於表列通過時間已逾3年，為符合各系所需求，在維持目前期刊數及出版社家數下，前已請各系所就其專業領域檢視是否需更新或增減進行調查。
- 二、經彙整提報異動情形，在原認可期刊及出版社數量下共計修訂13種期刊及1家出版社，並經送外審同意所列異動資料，異動調查表如附件1(5-22頁)；本案業經本院112年5月3日教評會議討論通過，因提校教評會時程關係已先簽奉核至校教評會備查在案，擬提本會追認。

決議：同意追認，照案通過。

提案二：

提案單位：人發系

案由：人發系退休教師周麗端副教授因有國科會專題研究計畫申請112年8月1日至113年1月31日使用該系研究室(附件2，23頁)，提請討論。

決議：本案同意。