

# 國立臺灣師範大學教育學院

## 107學年度第3次系所主管暨評鑑委員會會議紀錄

一、時間：107年11月7日(星期三)中午12時

二、地點：國立臺灣師範大學教育學院第二會議室

三、主席：陳學志院長                      記錄：呂俊毅秘書

四、出席：

田秀蘭主任、周麗端主任、林逢祺主任(湯億松助教代)、胡益進主任、徐敏雄主任、郭鐘隆副院長、陳心怡主任、蔡居澤主任(依姓氏筆劃排序)

五、院務報告：

- (一)107會計年度即將結束，有關係所各項計畫經費及年度預算，請依學校規定時程辦理經費核銷及研提工作成果報告；本院目前有師資培育經費及深化產業實習補助計畫經費給各系所，敬請務必配合時程辦理(各計畫作業說明如附件1，4-7頁)。
- (二)本校調查109年度新興計畫修繕工程類經費需求，原至10月19日截止，總務處說目前還可以提案，各系所如有提案需求，請於107年11月9日前提提交計畫資料，(調查公文如附件2，8-9頁)；另先向總務處洽詢教育學院大樓地下一樓修繕成會議室之可行性。
- (三)有關本校108年度大項儀器設備經費申請作業至107年11月30日，各系所如有需求請依規定時程提至本院審核(申請公文如附件3，10-11頁)。
- (四)有關本院不分系學士班班務委員會，各系已完成推薦委員，將於近期召開班務會議，有關本班課程之規劃、後續選系方式及學分採認等，也請相關學系配合作業。
- (五)本院與日本東北大學於108年1月14日至1月26日合作辦理2019AELC的Winter Course，對象為本院研究生，課程規劃如附件4(12頁)，敬請宣導各系所研究生報名參加。
- (六)瑞典烏普薩拉大學Ida Bergvall及Pia Eriksson二位教師於107年10月22日至25日至教育系、數學系、師培處等學術參訪與交流，並至師大附中及新北市雙城國小進行觀課；Danielle Ekman Ladru及Katarina Gustafson二位副教授於107年11月5日至9日至本院心輔

系、人發系、特教系進行學術訪問與交流。特別感謝這些系所協助接待。

- (七)本院於107年10月中旬向教育部申請「人文社會與科技前瞻人才培育計畫」補助，以前瞻人才跨領域學習環境與課程發展計畫為主，研提「未來教育：整合智慧科技關懷多元族群、培育前瞻教育人才」計畫。
- (八)107年10月28日至31日由校長率團赴越南進行學術交流與訪問，本次團隊成員除本校教育學院、文學院、國社院之師長外，另有校外台大、台科大、政大、清大、成大師長代表等共23位與會，參訪的機構有駐越南辦事處、越南經濟大學、越南教育大學、河內師範大學等，校長指示將進一步談學術合作事宜。
- (九)本院與文學院規劃於107年11月12日至15日組團至吉隆坡的學校進行學術訪問及招生，包括馬來亞大學、新紀元大學學院、吉隆坡臺灣學校、吉隆坡中華獨立中學等；請各系所與會老師預為準備簡介資料；另提供招生錄取之英文文件供參(附件5，13頁)。
- (十)國際處於107年12月3日至12月7日邀日本九州大學教育學部Edward Vickers教授至本校短期訪問，期間經費由國際處及本院支應(暫訂)，惟請系所協助安排演講事宜。

#### 六、上次會議決議執行情形：

案由	提案單位	決議	執行情形
提案一： 有關係所評鑑後續第二階段發展重點之修改	教育學院	請各系所配合於11月5日前將修正後發展重點表送交本院	各系所已提交資料，提本次會議討論

**決議：**洽悉。

#### 七、討論事項：

**提案一：**

**提案單位：**教育學院

**案由：**有關修訂系所評鑑後續第二階段發展重點案，提請討論。

**說明：**

- (一)本校第三週期系所評鑑第一階段發展重點內容業於107年6月20日經三位督導副校長召開共同會議核定，為利發展重點順利執行，學校規劃第二階段發展重點表修正，並已函請各系所著手修正。

- (二) 經上次系所主管會議決議請各系所修訂後提本次會議討論為配合下次主管會議(併於院評鑑委員會議)為107年11月7日召開，請各系所於11月5日前將修正後發展重點表送交本院彙辦，各系所修正後資料詳如附件6(14-51頁)。

**決 議：**

- (一) 請各系所依規定格式修正，並融入各系所未來具有發展特色或亮點之領域；請各系所修訂後於107年11月26日前送交本院彙整(含紙本及電子檔)。
- (二) 本案修訂後通過。

**提案二：**

**提案單位：教育學院**

**案 由：**配合南向計畫之發展，本院擬與越南河內國立師範大學、河內國家大學教育學院進行雙聯學位合作案，提請討論。

**說 明：**

- (一) 本院目前執行教育部南向計畫之教育及人文領域學術聯盟計畫，配合校長指示請本院規劃與越南河內國立師範大學、河內國家大學教育學院合作辦理雙聯學位。
- (二) 在學士班部分可考量3+1或2+3方案；碩士班部分可考量1.5+1或1+1方案；另學術發展部分，碩博班可開放雙指導、教師或學生共同發表論文、或由本校SCOPUS期刊定期以南向國家教育相關主題向東南亞國家進行徵稿等。

**決 議：**目前先考量發展碩士班之雙聯學位及共同指導研究生，後續再與二個學校研商可行性。

八、臨時動議(無)

九、散會(13:30)