

玖、學院發展計畫

教育學院

一、教育學院簡介

教育學院成立於 1955 年 6 月 5 日，時值臺灣省立師範學院改制為臺灣省立師範大學，初設教育、社會教育、體育衛生教育、家政教育、工業教育五個學系。發展迄今，本校教育學院設有教育學系(含教育政策與行政研究所、課程與教學研究所)、教育心理與輔導學系、社會教育學系、健康促進與衛生教育學系、人類發展與家庭學系、公民教育與活動領導學系、特殊教育學系(含復健諮商研究所)、學習資訊專業學院(含學習科學學士學位學程、資訊教育研究所、圖書資訊學研究所)、創造力發展碩士在職專班、教育學院學士班等共 8 個學系、5 個研究所、1 個碩士在職專班、1 個學士班。

本校教育學院為國內歷史最悠久之教育學院，系所規模、師資及學生品質向為國內首屈一指，培育英才無數。畢業校友或擔任政府教育行政單位首長及中堅領導人才、或為大學校長及教育相關領域研究人員、或為國內中等教育師資之骨幹、或投入民間文教事業相關領域，皆為提升我國教育品質竭盡心力。此外，本學院長期深耕學術，研究領域多元，學術聲望備受國內外學界肯定，根據 2019 年 THE 以及 QS 世界大學各學科排名結果，本校在教育學科分別名列第 15 名及 43 名，圖書資訊學科 2019 QS 排名第 30 名，不僅穩居臺灣第一，更躍居亞洲師範大學龍頭。教育學院面對未來發展，則以 SWOT 分析如表 1 所示。

表 1 教育學院發展現況 SWOT 分析

優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
(1)教師學術表現優異，教學服務備受肯定。 (2)涵蓋多元學科領域，有助創造跨域教研團隊。 (3)校友在國內外教育機構相關產業貢獻具教育政策影響力。 (4)教育領域研究成果名列前茅，帶領國際教育新典範。	(1)教師之國際影響力及學生之國際移動力均待強化。 (2)外籍教師及全英語課程不足，國際招生困難。 (3)學生跨域學習之比例不足。 (4)產業鏈結不易，學生之產業實習及聯結有待加強。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
(1)院屬華語文與科技研究中心、學習科學跨國領尖研究中心引領國際教育學術研究發展。 (2)結合國內外教育頂尖大學發展教育學術聯盟，積極參與國際教育組織，發揮教育影響力。	(1)新興科技快速變遷，教學與研究必須不斷自我挑戰，創新突破。 (2)少子女化及鄰近國家高教國際化趨勢激化競爭導致人才外移。

二、使命

教育學院使命為探索教育新知、培養卓越教育人才、追求教育真理、增進人類教育福祉，

進而成為全球教育領航者及教育人才培育者，教育研究及前瞻教育實務推動者。

三、發展目標、策略及行動方案

教育學院依據 SWOT 分析結果，提出「全球教育研究典範之領航者」、「亞太前瞻教育實務之推動者」、「跨域前瞻國際化人才之培育者」、「產業世界與校友網絡聯結者」等四大目標，各目標皆有其策略及作法。

目標一：全球教育研究典範之領航者

1. 深化教育研究之國際領導力

1-1 與國際知名大學建立雙邊學術合作，共同發表論文，提高引用率。

1-2 協助學院各學術期刊申請進入 TSSCI 或 SCOPUS 名單。

2. 提升學院之國際學術聲望

2-1 成立臺灣教育學術聯盟，領導聯盟與國際知名大學建立跨國合作。

2-2 深耕國際學術組織，主辦國際學術活動或擔任組織理監事與領導人等。

目標二：亞太前瞻教育政策實務之推動者

1. 提出本土教育問題政策建言，善盡大學責任

1-1 鼓勵教師爭取國內外教育政策規劃或服務，擴大影響力。

1-2 強化教學與研究之整合，推動證據導向之教學實踐研究。

1-3 參與社會及環境創新行動方案，關心弱勢族群教育提升教育正義。

2. 向亞太地區輸出臺灣優質師資教育政策及經驗

2-1 成立亞太師資教育學會，推動亞太地區的教育合作與政策研究。

2-2 逐步輸出臺灣成功教育及師資培育經驗，擴大國際影響力。

目標三：跨域前瞻國際化人才之培育者

1. 培育跨域融通之前瞻人才

1-1 推動以院為教學核心單位，統整系所資源。

1-2 推動與深化教育學院不分系，協助學生多元探索。

1-3 逐年增加跨域學程之完成率，使每位學生都有跨域學習經驗。

1-4 推動數位學習課程，符合個人化學習步調需求，提升專業學習品質。

2. 培養國際視野之未來人才

2-1 開設全英語課程，吸引優秀外籍學生就讀。

2-2 依時代需求及未來發展趨勢動態調整系所名稱及定位。

2-3 推動雙聯學位及跨國共同指導，獎助學生國際移動，開拓多元文化視野。

2-4 延攬外籍或可英語授課師資，營造國際化學習環境。

目標四：產業與校友網絡聯結者

1. 學用合一，提升學生就業競爭力

1-1 建置產業與國內外實習機制及課程，營造優質創業環境，達成畢業即就業目標。

1-2 與產業合作設立可互動討論與即時視訊之多功能未來教室，提供學生良好的學習環境，增進學習成效。

2. 深化校友聯結回饋母校發展

2-1 成立校友暨公共事務委員會，強化國內外校友網絡連結，提升對母校向心力，並募款成立學術講座。

2-2 建置校友募資平台，規劃校友紀念教室及教育百傑長廊，透過校友網絡爭取資源協助學院發展。

表 2 教育學院 2020-2025 發展目標、策略及行動方案

目標 (Goals)	策略 (Strategies)	現況分析 (Baseline Data)	行動方案 (Action Plans)
一、全球教育研究典範之領航者	1. 深化教育研究之國際領導力	截至 2019 年止，有 2 個院級研究中心進行相關跨國研究並發表論文。	1-1 與國際知名大學建立雙邊學術合作，共同發表論文，提高引用率。 1-2 協助學院各學術期刊申請進入 TSSCI 或 SCOPUS 名單。
	2. 提升學院之國際學術聲望	截至 2019 年止，本校已成立教育及人文領域新南向聯盟，並有 5 個國家 14 間頂尖大學加入本聯盟。	2-1 成立臺灣教育學術聯盟及亞太師資教育學會，與國際知名大學建立跨國合作。 2-2 深耕國際學術組織，主辦國際學術活動或擔任組織理監事與領導人等。
二、亞太前瞻教育實務之推動者	1. 提出本土教育問題政策建言	截至 2019 年已有補救教學、高中優質化、教育研究資料庫及原住民族、新移民、減塑等相關教育政策專案之推動。	1-1 鼓勵教師爭取國內外教育政策規劃或服務，擴大影響力。 1-2 強化教學與研究之整合，推動證據導向之教學實踐研究。 1-3 參與社會及環境創新行動方案，關心弱勢族群教育提升教育正義。
	2. 向亞太地區輸出臺灣優質師資教育政策及經驗	截至 2019 年已成立亞太師資教育學會籌備會，並辦理東南亞頂尖大學教育論壇。	2-1 成立亞太師資教育學會，推動亞太地區的教育合作與政策研究。 2-2 逐步輸出臺灣成功教育及師資培育經驗，擴大國際影響力。
三、跨域前瞻國際化人才之培育者	1. 培育跨域融通之前瞻人才	截至 2019 年學生修習輔系、雙主修約 200 人次。	1-1 推動以院為教學核心單位，統整系所資源。 1-2 推動與深化教育學院不分系，協助學生多元探索。 1-3 逐年增加跨域學程之完成率，使每位學生都有跨域學習經驗。 1-4 推動數位學習課程，符合個人化學習步調需求，提升專業學習品質。
	2. 培養國際視野之未來人才	截至 2019 年學生參與國際相關活動約 100 人次。	2-1 開設全英語課程，吸引優秀外籍學生就讀。 2-2 依時代需求及未來發展趨勢動態調整系所名稱及定位。 2-3 推動雙聯學位及跨國共同指導，獎助學生國際移動，開拓多元文化視野。
四、產業與校友網絡聯結者	1. 學用合一，提升學生就業競爭	截至 2019 年學生參與產學合作或產業實習活動約 30 人次。	1-1 建置產業與國內外實習機制及課程，營造優質創業環境，達成畢業即就業目標。 1-2 與產業合作設立未來教室，提升學生學習環境，增進學習成效。
	2. 深化校友聯結回饋母校發展	截至 2019 年校友參與院系所活動或挹注資源約 100 人次。	2-1 成立校友暨公共事務委員會，強化國內外校友網絡連結，提升對母校向心力，並募款成立學術講座。 2-2 建置校友募資平台，規劃校友紀念教室及教育百傑長廊，透過校友網絡爭取資源協助學院發展。

四、教育學院關鍵發展指標

未來本校教育學院將致力於國際化發展、建立產業連結、培養跨域人才，達到下列基本發展指標。

(一)國際化發展

1. 目前學生赴外學習人次佔全院人數約 8.6%，2025 年畢業生於在學期間赴外學習人數達 25%。
2. 目前境外學位生佔全院人數約 8.5%，2025 年達 15%。
3. 目前來校交流國際學生人數 83 人，2025 年達 107 人。
4. 目前專任外籍教師人數為 3 人(含雙重國籍)，為 2.07%；2025 年專任外籍教師人數佔全院專任教師人數的 10%。

(二)產業連結

1. 近六年與公民營企業及法人產學合作件數(含科技部產學合作計畫)為 78 件，2020-2025 年合計達 104 件。
2. 本院專利及技轉件數近六年來為 227 件，2020-2025 年合計達 250 件。
3. 目前學生至產業實習人數佔全院人數 11%，2025 年畢業生至產業實習達畢業人數的 30%。

(三)跨領域人才培育

1. 目前修習雙主修、輔系、學分學程(不含教育學程)學生佔全院人數之 56.44%，2025 年達 60%。
2. 目前畢業生修畢雙主修、輔系、學分學程(不含教育學程)者約為 25.25%，2025 年達畢業人數的 30%。