



國立臺灣師範大學
教育學院
COLLEGE OF EDUCATION
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY

108教育學院產業實習計畫 --成果簡報

郭鐘隆 特聘教授兼副院長

參與計畫主持人：

社教系徐敏雄主任

衛教系郭鐘隆副院長

衛教系董貞吟教授

人發系張鑑如教授

人發系王馨敏副教授

人發系魏秀珍副教授

人發系楊翠竹副教授

公領系楊智元助理教授

圖資所吳怡瑾教授

資教所陳志洪副教授

簡報大綱



社教系 社區發展與推動地方文化新契機



衛教系 園藝與芳香治療、VR應用與職場安全之新興產業



人發系 整合幼教、婚姻與家庭，塑造職場競爭力



公領系 結合理論與實務的金融、保險與公部門機構參訪



圖資所 探索智慧科技城市尋求發展新方向



資教所 了解未來科技創造新未來，認識AR/VR新趨勢

社會教育學系
深化產業實習計畫
徐敏雄老師

系所定位

（一）社會創新與社區事業

以社會投資、社會企業、社區營造等社會創新方案，開拓並整合政府、企業及非營利組織各類資源，藉以回應國內外層出不窮的社會問題，培養民眾具備參與公共事務、解決公共問題的公民素養。

（二）成人與高齡教育事業

培養學生運用創新的學習方式及規劃成人及高齡者學習方案，促使成人與高齡學習者在面對社會變遷的衝擊與壓力時，能透過自我及群體的轉化力、創新力、組織力與整合力，解決不同人生階段的重要發展任務，營造終身學習社會。

（三）社會行銷與文化事業

運用多元創新的平面及影像媒材、文化創意產業、文化行銷及社會行銷方案，在包含公私立博物館、科學館、文化中心、圖書館、美術館等文教機構內外及網路媒體平台，推動引發民眾反思學習的終身學習方案，藉以提升民眾的公民素養。

本次成果

3場專題系列演講

3場實習場域參訪

77位同學產業實習

專題系列演講：社會教育與地域振興

一、臺灣地方創生政策與推動經驗

講者：郭翯玉副主任委員 國家發展委員會

二、臺北城市的再生與創新

講者：林欽榮老師 國立交通大學人文社會學系副教授

三、社區大學與地方翻轉—

社大的社區培力與社子島開發議題

講者：林明志老師 臺灣地方學研究發展學會理事 (11/25)

主軸：國家政策推動如何影響資源分配與空間硬體，又如何影響社教相關領域的推動與行動？

社教系108學年第1學期專題系列演講

社會教育與地域振興

臺灣地方創生政策與推動經驗

講者：郭翯玉副主任委員
國家發展委員會

時間：10月7日(一) 15:00-17:00
地點：教育大樓7樓714室

臺北城市的再生與創新

講者：林欽榮老師
國立交通大學人文社會學系副教授
臺北市前副市長

時間：11月4日(一) 15:00-17:00
地點：教育大樓7樓714室

社區大學與地方翻轉—
社大的社區培力與社子島開發議題

講者：林明志老師
臺灣地方學研究發展學會理事

時間：11月25日(一) 15:00-17:00
地點：教育大樓7樓714室

成果照片



成果照片



實習場域參訪

- ▶ 走讀侯硐礦工社區博物館
- ▶ 社區參訪---探索艋舺社區博物館
- ▶ 社區參訪---古風、古莊兩里社區探索

- ▶ 主軸：產業的變遷如何影響社區生活及文化發展？

成果照片



心得摘錄

- ▶ 從這個觀點延伸到家庭，我們也常常不懂父母到底為什麼在生活上會有自己的一些小習慣，有些很好，但有些在現在的我們看來十分的怪異，我們不了解他們經歷了什麼……
- ▶ 我在想是不是我們經歷過他們的生活，我們就能理解為什麼他們會這麼做，爭吵是不是就能減少？
- ▶ 在課本或是觀光雜誌上常常看見九份，或是知道猴硐貓村，但大多是從他者的角度去看見這個地方，透過這次走讀活動，真實的了解在地發展的脈絡為何。

成果照片



心得摘錄

- ▶ 這是我第一次來到萬華，萬華真是個在現代化台北裡與眾不同的城市，仍保留自己開港、日治時期傳統的文化，有港口時期工人文化，萬華公園街友賭博文化，繁榮的性產業，二手市場文化，一開始面對老伯伯人口過密的公園，龍蛇雜處的阿公店，雜亂老舊的二手攤，我的確有點不能適應
- ▶ 公園內聚集了許多的老人，人數眾多，場景真的令我震撼，身為台北人，最親近的地方，卻如此的陌生。
- ▶ 過去對萬華的印象總是模模糊糊的，大部分的時候都在西門或是東區活動，經過這次導覽，我看見的是一個雖然沒那麼有秩序，但充滿旺盛生命力的地方。

成果照片



產業實習

臺灣師範大學·社會教育學系

2019實習分享會

王雅鈴老師組

11/18(一) 12:30 - 14:30 教育大樓七樓 714教室

| 分享者 | 實習單位 | 分享者 | 實習單位 |
|-----|--|-----|----------------------|
| 俞利伶 | 社團法人台灣四十分之一 移民教育文化協會 (One-Forty) | 林雅庭 | 新北市立鶯歌陶瓷博物館 教育推廣組 |
| 陳琇丙 | 國立臺灣圖書館 | 詹鈞 | 財團法人 國家電影中心 |
| 黃幼軒 | 國立臺灣圖書館 | 黃莉軒 | 日日田職物所 |
| 林湘婕 | 新北市立圖書館 板橋四維分館 | 鄧漢棋 | 台北市立圖書館 葫蘆墩分館 |
| 何竺靜 | 汗得學社 | 蔡宜庭 | 林本源邸 |
| 黃譯文 | 台北市立動物園 | 洪若菱 | 信義社區大學 |

2019社教系 暑期實習分享會

11/8 (五) 指導老師：鄭勝分
教710

| | | |
|-------------|-----|-----------------------------|
| 12:20-12:35 | 潘柏勻 | 兒童福利聯盟文教基金會 |
| 12:35-12:50 | 郭鑑濤 | 華山文創園區華山學校 |
| 12:50-13:05 | 楊筑婷 | 集品不銹鋼有限公司 |
| 13:05-13:20 | 許玉雯 | 臺北市信義社區大學 |
| 13:20-13:35 | 林君蔚 | 國家發展委員會檔案管理局/ 國立臺灣圖書館閱覽組 |
| 13:35-13:50 | 蕭采芳 | 台灣也思服務學習協會 |
| 13:50-14:05 | 黃翹提 | 屏東縣青年學院 |
| 14:05-14:20 | 楊婷雅 | 國立臺灣文學館 |
| 14:20-14:35 | 楊德添 | 經典工程顧問有限公司 |
| 14:35-14:50 | 王婕瑜 | 玩逗樹咖啡 |
| 14:50-15:05 | 譚維傑 | 板橋455藝文特區 |
| 15:05-15:20 | 陳奕凱 | 中正紀念堂管理處推廣教育組 |
| 15:20-15:35 | 梁心慧 | 廣州市越秀區捌零柒社會服務中心 |

2019·社教所 社會與文化專業組 暑期實習分享會

時間：12/2(-) 13:20 地點：714教室
指導老師：廖世璋老師

1320-1330 開場及簽到

1330-1345 陳奕彤 國立臺灣圖書館(企劃推廣組)

1345-1400 林昀彤 衛生福利部中央健康保險署(企劃組)

1400-1415 黃千宮 台北市藝術文化協會

1415-1430 黃婉婷 國立公共資訊圖書館(閱覽科)

1430-1445 孫晴玟 新北市政府環境保護局

1445-1500 劉佳真 社団法人台北市社區大學民間促進會文山分會

1500-1515 程昱恩 社群股份有限公司

1515-1530 許子瑾 國立歷史博物館(教育推廣組)

1530-1545 劉昀榕 國立自然科學博物館(科學教育組 解說小組)

1545-1600 方婉瑩 財團法人台灣文藝發展基金會

明年欲修課者請務必參加

產業實習

I WANT YOU

暑期實習分享會

指導老師：林鴻洲

12/2 (一) 710教室



| | | |
|-------------|-----|------------------|
| 12:30-12:42 | 郭哲睿 | 新加坡商拍拖有限公司臺灣分公司 |
| 12:42-12:54 | 吳宜庭 | 獨角獸男仕保養 行銷部 |
| 12:54-13:06 | 林培涵 | 奧美林宗緯紅領帶計劃 |
| 13:06-13:18 | 莊亞虔 | 波波黛莉的異想世界 |
| 13:18-13:30 | 沈洲弘 | 台灣微軟 |
| 13:30-13:42 | 林芷亘 | 奧美廣告股份有限公司 |
| 13:42-13:54 | 陳怡蓁 | 劍橋教育有限公司 |
| 13:54-14:06 | 魏孝軒 | 士奇傳播整合行銷 |
| 14:06-14:18 | 陳貴一 | 國立故宮博物院 教育展覽處 |
| 14:18-14:30 | 黃碇婷 | 5% Design Action |
| 14:30-14:42 | 李瀛如 | MOXA 四零四科技公司 |
| 14:42-14:54 | 金澤翰 | 悠遊卡股份有限公司 |
| 14:54-15:06 | 李琪萱 | 民進黨中央黨部網路部 |
| 15:06-15:18 | 賀琮瀚 | 皮思達奇設計 |

TO COME

2019 社教系實習分享會

12/9 (一) 12:00-14:00 教710

指導老師：郭郡羽

1. 廖翊喬 台北市文山社區大學
2. 楊延禎 寬邑室內裝修設計有限公司
3. 吳心予 社團法人台灣啟夢教育諮詢協會
4. 邱仔 景澤創意有限公司
5. 林子婷 伯特利文化教育股份有限公司
6. 陳思頻 池上穀倉藝術館
7. 雷佳儒 吾思傳媒 (女人迷 Womany)
8. 鄒庭瑄 桃園市立圖書館總館
9. 莊穎蓉 JR東日本創造旅遊股份有限公司
10. 陳郢鎰 國立自然科學博物館文教基金會
11. 張家惟 友睿資訊 (Yourator 新創職涯平台)
12. 王建凱 Cubo AI 實實攝影機線上顧客關係維護
13. 吳智宇 海旺娛樂整合行銷有限公司
14. 李冠葵 蔚龍藝術有限公司
15. 高翔煜 弱冠股份有限公司
16. 呂永怡 香港經濟貿易文化辦事處

實習地點 (節錄)

- ▶ One-Forty 社團法人台灣四十分之一移工教育文化協會
- ▶ 國立臺灣圖書館
- ▶ 新北市立鶯歌陶瓷博物館
- ▶ 國家電影中心
- ▶ 臺北市信義社區大學
- ▶ 奧美廣告股份有限公司
- ▶ MOXA 四零四科技公司
- ▶ 台灣微軟

實習地點

- ▶ 華山文創園區華山學校實習2.0團隊
- ▶ 板橋435藝文特區
- ▶ 經典工程顧問有限公司
- ▶ 廣州市趙秀區捌零柒社會服務中心
- ▶ 國立台灣文學館
- ▶ 國立自然科學博物館

[回首頁](#)

衛教系產業實習課程 --郭鐘隆老師

107-2學年度

產業實習課程

郭鐘隆 特聘教授兼副院長

課程目標

本課程透過實作專案及業師帶領將所學應用於此實習課程中，並從中學習在職場所需之能力，不僅可讓學生總整在大學所學之核心課程，亦可在實習過程中獲取未來進入職場所需之基礎能力。

107-2學年度
產業實習課程



受訓



實習



VR
課程

課程時程表

1/11日產業實習
課程說明會

4/16~6/18場域實習
分四個場域實習
三間學校及一間關懷站

2/26~4/9實習課程受
訓
分為芳療及園藝
各兩次受訓一次試教

6/18實習成果發表

芳療受訓



該課程聘請專業芳療師帶領學生踏進芳療的領域，修課學生共接受兩堂芳療課程受訓，教授學生八單元的基礎芳療課程，課程如下：

第一單元-香料世界、第二單元-柑橘採擷
第三單元-林間悠遊、第四單元-花叢嬉戲
第五單元-樹脂採擷、第六單元-舒眠呵護
第七單元-香草農莊、第八單元-靜心冥想



芳療受訓

2/26~3/12

學生透過此受訓，學習芳療領域的基礎知識，使修課學生接觸更多的就業職場領域，提供未來就業更多的出路。



園藝受訓



園藝受訓主要目的為讓學生體驗園藝治療師的工作，也培育學生成為園藝治療師的基礎能力，共八堂課，分別如下：

第一單元-植物介紹、第二單元-植物金曲
第三單元-植物栽種、第四單元-植物童玩
第五單元-迷宮花園、第六單元-豆豆畫
第七單元-組合盆栽、第八單元-節氣植物



園藝受訓

3/19~4/9

學生透過此受訓，探索園藝治療師的工作內容，作為未來就業時的選項之一。



場域實習



芳療

園藝

- 新北市立福和國中
- 新北市立文山國中

- 新北市立三重高中
- 關渡關懷站



實習流程



芳療
新北市福和國中

- 實習地點：新北市立福和國民中學（新北市永和區永利路71號）
- 指導業師：鄭雅文 老師、李婉萍 老師、魏華嫻 老師
- 時間：4/19,4/26,5/3,5/10,5/17,5/24,5/31,6/14(6/7端午休假)
週五14:00~16:00
- 實習學生：衛教系碩二梁珮綸、衛教系107游騏瑄、
衛教系109廖翊雯、衛教系107黃婉綺
- 學員人數：6學生、2老師
- 學員性質：高關懷學生

實習集錦



芳療
新北市文山國中

- 實習地點：新北市立文山國民中學（新北市新店區文中路38號）
- 指導業師：鄭雅文 老師、李婉萍 老師、魏華嫻 老師
師時間：4/24,5/1,5/8,5/15,5/22,5/29,6/5,6/12
(週三8:00~10:00)
- 實習學生：衛教系碩二王美智、衛教系碩二張家慧、衛教系107陳爾嘉、科技系109黃韻妍
- 學員人數：5學生、1老師
- 學員性質：高關懷學生

實習集錦



園藝
新北市三重高中

- 實習地點：新北市立三重高級中學（新北市三重區集美街212號）
- 指導業師：王瓊瑩 園藝治療師
- 時間：4/19,4/26,5/3,5/10,5/17,5/24,5/31,6/14(6/7端午休假)
週五14:00~16:00
- 實習學生：衛教系碩三高子修、衛教系碩二林慧欣、衛教系107蕭佳欣、社教系108林楷庭
- 學員人數：9學生
- 學員性質：高關懷學生

實習集錦



園藝 關渡關懷站

- 實習地點：關渡關懷站(台北市北投區知行路245巷14號)
- 指導業師：林宗毅 老師、高美娟 老師
- 時間：5/15, 5/22, 5/29, 6/5, 6/12
(週三14:00~16:00)
- 實習學生：衛教系碩二劉冠儀、衛教系碩二胡絜晰、社教108大四王亭茹、社教系109何竺靜
- 學員人數：15位
- 學員性質：55歲以上可生活自理之長輩

實習集錦



場域實習成果發表

- 在最後一週時讓各組同學分享實習成果，並互相給予回饋。



衛教系產業實習課程 --董貞吟老師

學而實習之 - 深化職業衛生之產業實習合作(I)

課程學習

- ①建立前備知識
- ②建立前備技能

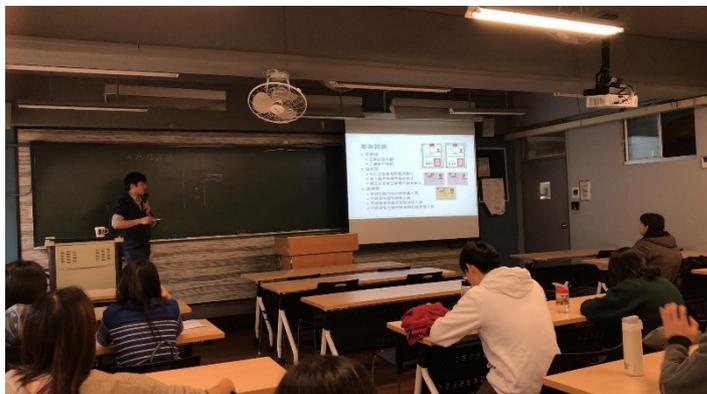
業師教學

- ①專業技能規劃
- ②職業經驗分享

深化學習

- ①探索職涯
- ②歸納與統整資訊
- ③知識經驗整合

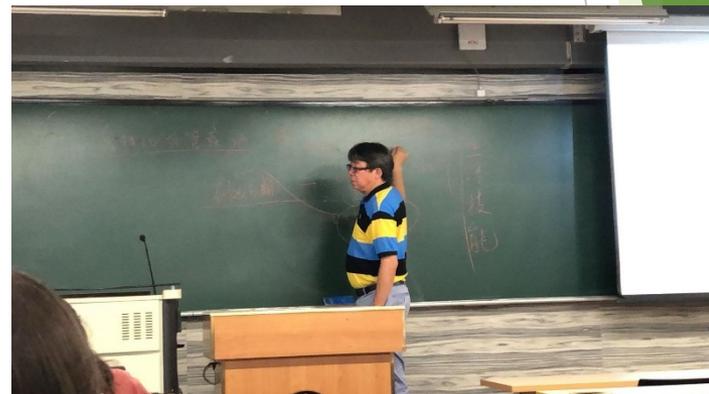
學而實習之 - 深化職業衛生之產業實習合作(II)



[職安管理人員專業素養]
職安管理人員工作範圍、證照取得與工作經驗分享

[職業衛生危害鑑定]
危險物及有害物通識、SDS

學而實習之 - 深化職業衛生之產業實習合作(III)



[職業衛生危害評估]
作業環境測定、採樣技術、風險
評估

[職業衛生危害控制與管理]
工業通風、個人防護具、
OHSAS18001管理系統、
TOSHMS管理系統

回首頁

人發系

幸福
1+1

連結課程：婚姻教育

授課教師：魏秀珍

助教：唐嘉妤、黃珮甄

- ▶ 根據第一次經驗做精進

107年深化產業實習-關於幸福這件事



參與者高度肯定

【分數說明】

非常同意5分 同意4分 普通3分 不同意2分 非常不同意1分

| 選項 | 得分 |
|--------------------------|------------|
| 1.我對整體活動感到相當的滿意 | 4.6 |
| 2.我對活動前的聯繫與e-mail通知相當滿意。 | 4.3 |
| 3.我對活動的場地安排感到相當滿意。 | 4.5 |
| 4.我對活動的場地佈置感到相當滿意。 | 4.6 |
| 5.我對活動的動線安排感到相當滿意。 | 4.5 |
| 6.我對活動工作人員的專業度感到相當滿意。 | 4.7 |
| 7.我很願意推薦親朋好友來參加類似的活動。 | 4.5 |

參與者正向鼓勵

Good~

人發系好棒

不錯的活動

世代不同觀念想法不同或許可考慮年齡分辦理活動

多交流、常聯繫、加強聯誼、努力推廣

辛苦了

辛苦了!!!

辛苦了！謝謝！

很有趣好玩~

很棒:)

活動可以時間長一點

若可發個行前通知

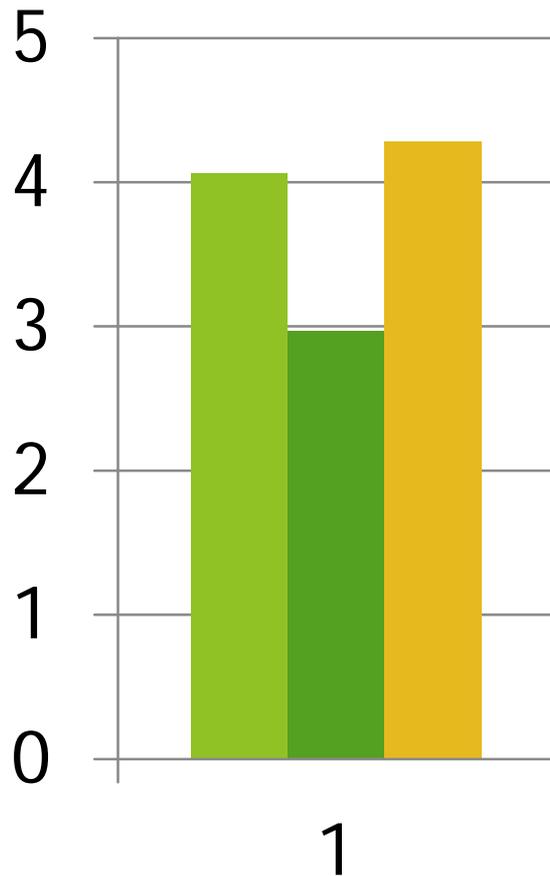
棒!!

感謝團隊的用心，讓我在結婚20年的今日，
可再重新省思自己的婚姻生活與人生。感謝也更珍惜周邊的人。

謝謝

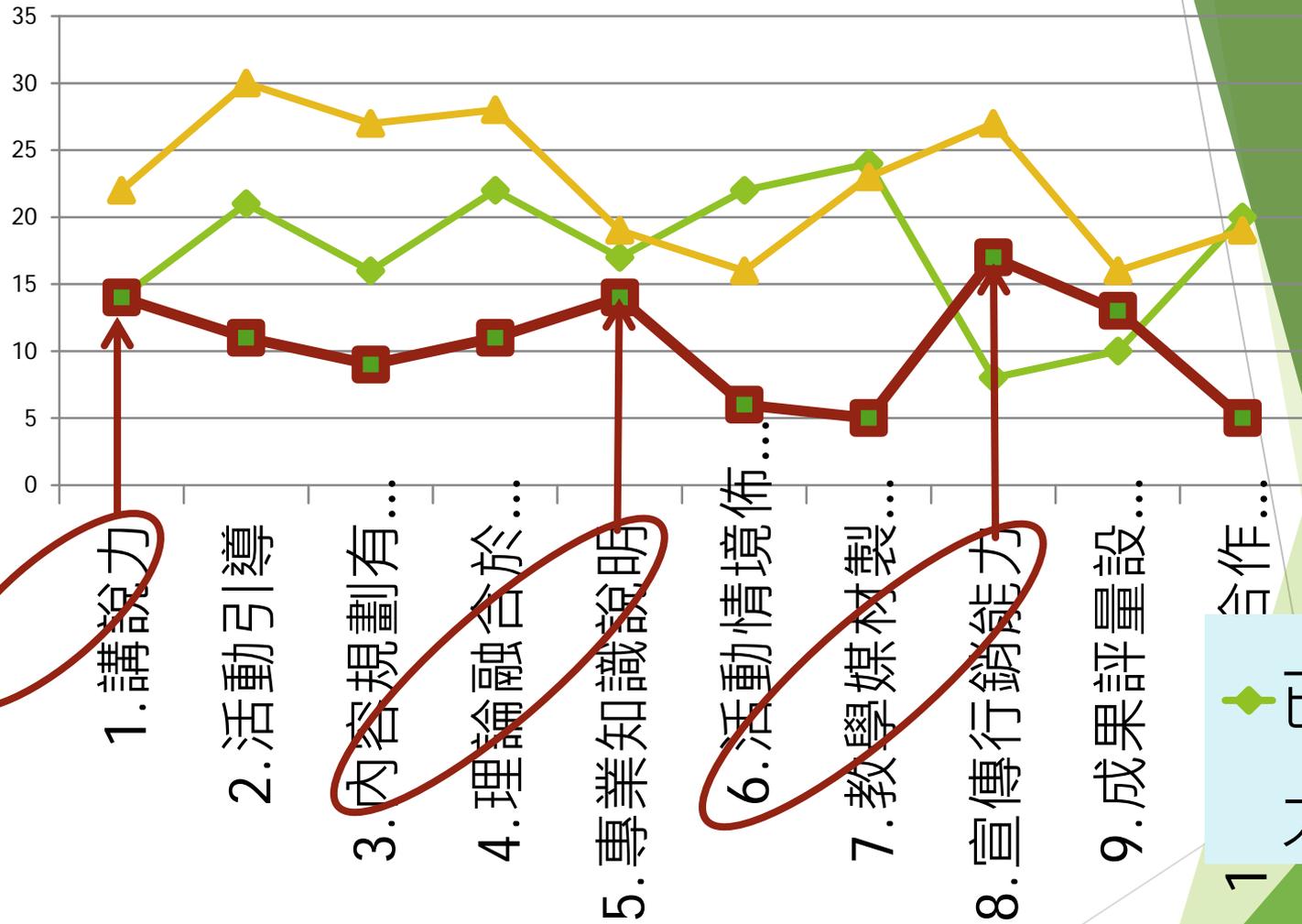
謝謝您們！

有成效有成就



- 我對於婚姻教育推廣這件事感到有興趣
- 就目前臺灣的整體環境來說，我覺得推動婚姻教育是不難的
- 將來，我感到有信心可以辦好類似婚姻嘉年華的婚姻教育活動

看見學生的知能增進



◆ 已具能力

今年繼續努力



企業總監分享業界規劃理念

【Q1】我在巴總監分享的婚姻教育實務中看見理論的根基

【Q2】我在巴總監的分享中瞭解到婚姻教育如何企業組織化

【Q3】聽完巴總監的分享後我對於如何行銷婚姻教育有更多瞭解

【Q4】聽完巴總監的分享讓我對於期末小組的方案設計有更多想像

【Q8】 在巴總監分享的內容中，有什麼是我可以應用在實際生活或課業上的呢？而我會如何應用呢？

1 帶領比擬

- 婚姻教育就像考駕照或學瑜珈
- apple賣手機的例子
- 以生活實例分享觸發對話

3 創意

- 桌遊的運用、桌遊被賦予意義
- 將一套專業的理论既能讓人信服，又能被吸收

2 方案素材

- 「幸福選擇題」 - 夫妻互相溝通了解
- 「找到我自己」、「幸福卡」 - 破冰
- 情意在婚姻教育活動中是不可或缺的一環
- 把愛情三角用好記的PIC標語呈現

期許傳遞更多幸福



國立臺灣師範大學 108年度深化產業實習計畫

人類發展與家庭學系 幼教專業觀摩與幼教專業實習

職場實習指導老師：張鑑如老師、王馨敏老師

目錄

- 職場實習課程介紹
- 實習準備與歷程
- 職場實習課程收穫與成效

職場實習 課程簡介

本次實習學生人數：35人

職場實習指導老師：張鑑如老師、王馨敏老師

實習計畫搭配課程：幼教專業觀摩(大三)、幼教專業實習(大四)

職場實習 課程目標

能瞭解幼兒教育相關專業單位的**運作機制**、增進將理論應用於實務之能力。

能預備及增強未來相關專業實務之**規劃與執行能力**。

能學習團隊**合作能力**以及職業倫理，同時也提供學生進行**職業探索**之機會。

職場實習 課程內容

幼教專業觀摩

SWOT分析
業師演講
機構資料蒐集
選定機構觀摩、分享
實習計劃書撰寫



幼教專業實習

暑期實習
實習週誌撰寫
實習過程回顧與心得
實習成果發表會

職場實習
機構介紹

托育/安親類



新板公共托育中心



新興公共托育中心



花婆婆繪本館安親班



孩子國托嬰中心

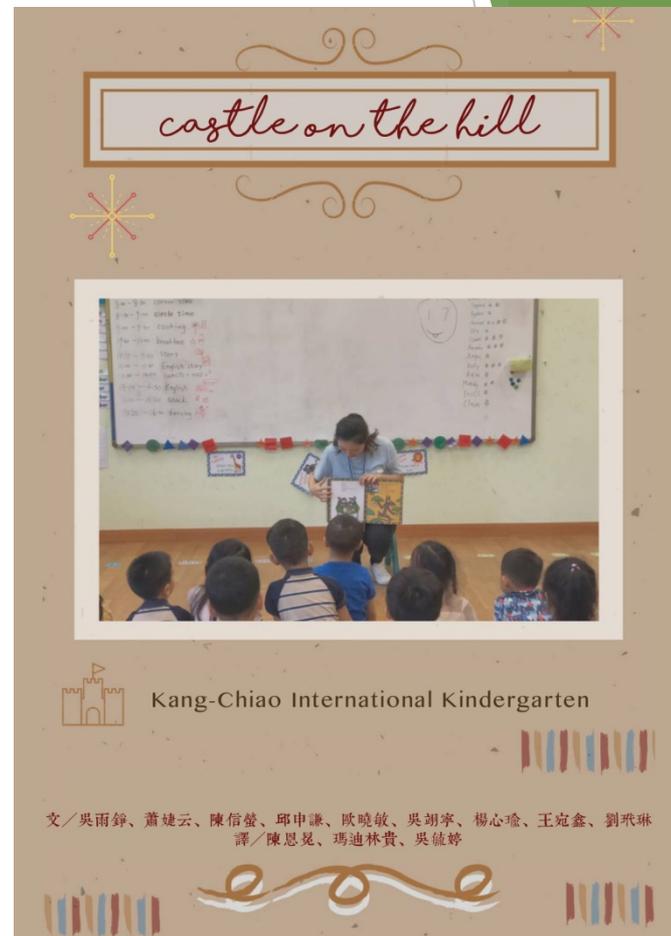
職場實習
機構介紹

幼兒園



康橋國際學校幼兒園
(林口、青山、昆山分校)

康橋國際學校幼兒園



文／吳雨錚、蕭婕云、陳信螢、邱申謙、歐曉敏、吳胡寧、楊心瑜、王宛鑫、劉玟琳
譯／陳恩冕、馮迪林貴、吳毓婷

職場實習
機構介紹

親子教育/體驗類



蘇荷兒童美術館



健寶園



信誼親子館

職場實習
機構介紹

親子教育／體驗類

主要以親子為服務對象,提供專業的設備與有系統的課程活動。

家長不只是在一旁觀看，更能與孩子一同參與、學習。

除了熟習館務運作機制外，也需帶領活動、課程或協助行政業務等。

職場實習
機構介紹

企業經營類



奇哥股份有限公司



親子天下
策展活動事業部

職場實習
機構介紹

企業經營類

以企業經營為主要運作模式

奇哥股份有限公司以推廣嬰幼兒服裝用品為主，實習工作與行銷企劃、採購相關。

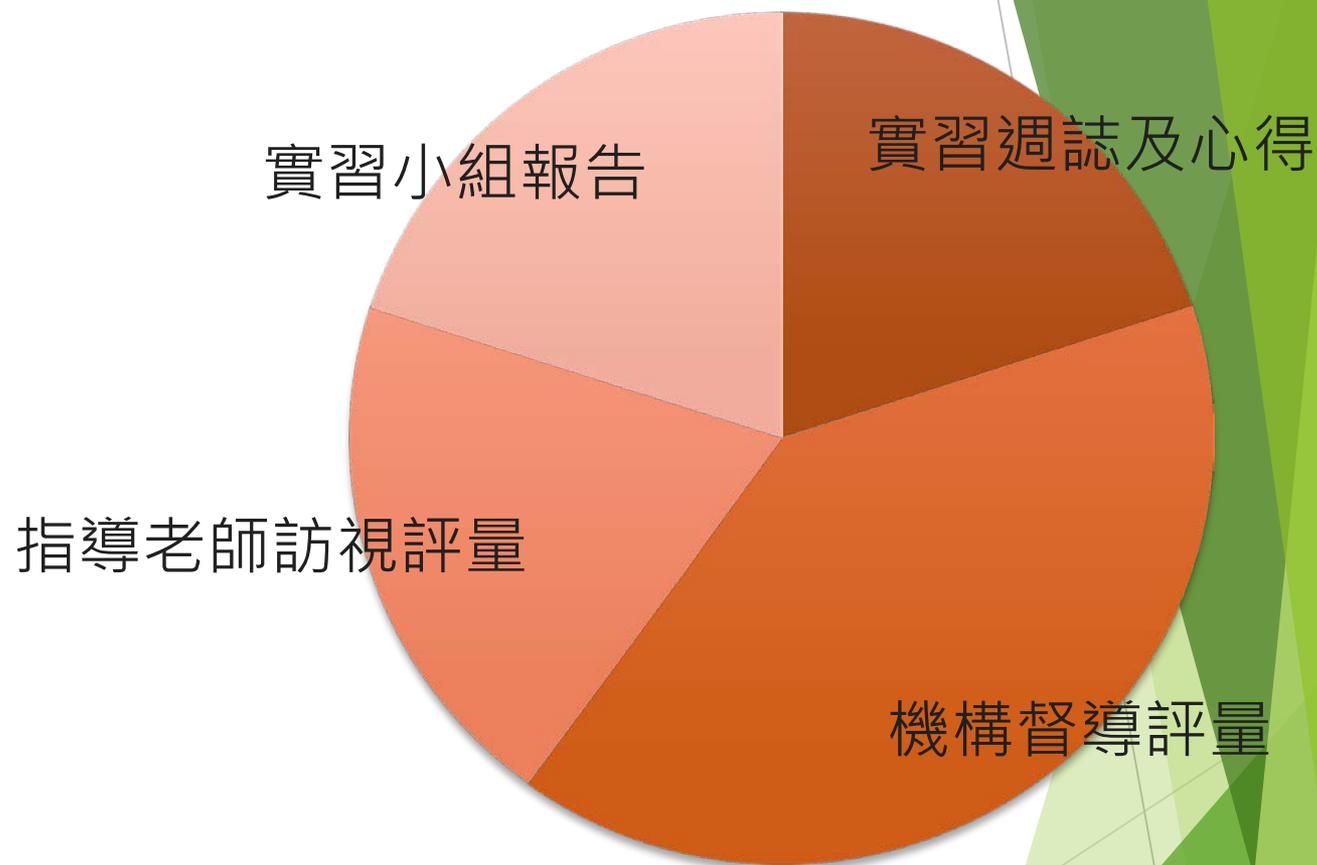
親子天下則以出版實體/電子書籍雜誌、活動策畫與網站經營為主。實習工作內容主要為協助規劃親子天下之暑期兒童營隊以及營隊活動的帶領。



職場實習日常照片



職場實習 評量方式



(評量方式依本系自訂之「幼兒發展與教育組」實習辦法訂定之)

職場實習
課程成效

認識產業運作狀況

熟悉幼教產業機制與現況
擴增人際網絡與學習機會
釐清未來職涯發展的方向

職場實習
課程成效

實際運用在校所學的專業知能

與本系課程連結

觀察並瞭解親子互動的方式

印證並運用所學的幼兒發展理論

增進與孩子互動及應對的實務經驗

職場實習
課程成效

提升活動策畫與教學經驗

增進教學與表達能力

訓練臨場應變能力

發揮創造力與自身專長帶領活動

職場實習
課程成效

學習職場人際互動禮儀

培養良好工作態度

建立良好的職場互動合作關係

觀察並學習工作人員的專業技能

學習與工作夥伴溝通、團結合作

職場實習
課程成效

認識產業運作狀況

學習職場人際互動禮儀

實際運用在校所學
的專業知能

提升活動策畫與教學經驗



人發系109級幼教組
專業實習成果發表會



人發系109級幼教組
專業實習成果發表會



人發系 整合幼教、婚姻與家庭，塑造職場競爭力

國立臺灣師範大學108年度 「深化產業實習」補助計畫成果報告

人類發展與家庭學系家庭生活教育組

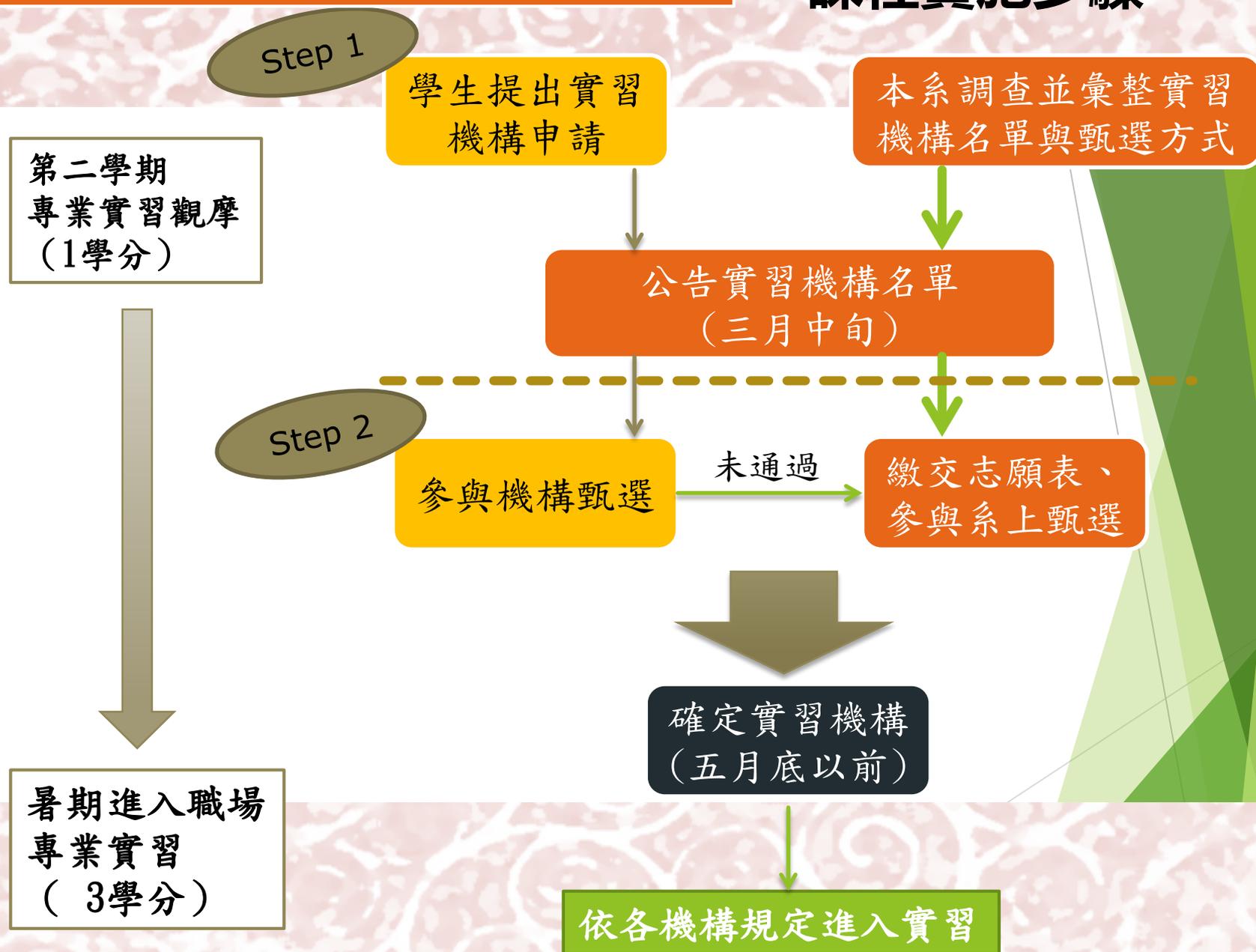
楊翠竹老師

課程目標

本課程是針對本系家庭生活教育組大三升大四學生所設計，課程旨在**建立學生從事家庭生活教育與相關產業工作的實務經驗**，加強家庭生活教育相關工作能力並發展專業知能。

實習時間及時數

本實習安排於暑假期間進行，實習時間以一個半月為原則，**每週至少40時的實習，且總時數不得少於240小時**，作息時間依照實習機構專職人員上班時間作息。如因機構性質特殊，須調整時數或上班作息時間，應經任課教師同意。



課程評量

第二學期
專業實習觀摩
(1學分)

機構介紹報告
三年學習/能力反思
履歷表、自傳
實習計畫
態度與出席

暑期進入職場
專業實習
(3學分)

實習計畫
實習週誌
實習成果分享與總報告

108年實習機構分佈

中華民國紡織業
拓展會

儒鴻企業股份有
限公司

GOOD TV好消息
電視台

傳愛家族傳播文
化事業有限公司

臺北市政府家庭
教育中心

新北市政府家庭
教育中心

愛盟家庭文教基
金會

光寶文教基金會

信誼基金會

新竹市政府家庭
教育中心

台北基督教女青
年會(YWCA)

國際親密之旅有
限公司

中華民國貓頭鷹
親子教育協會



家庭好時光名人講座

打卡粉絲專頁送團扇



祖父母節活動

闖關遊戲與民眾PK圈又連線



買主所寫的书

協助舉行台北魅力展(TIS)的空間裝潢設計招標需求說明會





信誼兒童動畫獎——協助徵獎事宜



2019信誼兒童動畫獎 兒童組 動畫影初審評分表

| 作品編號 | 作品名稱 | 長度 | 類別 | 評分 (1-10分) | 非選入可 (請勾選) | 作品來源 |
|------|--------|-------|----|---------------|---------------|------|
| 001 | BG粉筆日 | 1分49秒 | 台灣 | | | |
| 002 | 五分咸干 | 4分21秒 | 台灣 | | | |
| 003 | 大眼男 | 1分53秒 | 台灣 | | | |
| 004 | 大眼男游泳 | 0分29秒 | 台灣 | | | |
| 005 | 工人飛上天 | 4分09秒 | 台灣 | | | |
| 006 | 中秋節的晚餐 | 7分00秒 | 台灣 | | | |
| 007 | 仙女的故事 | 0分52秒 | 台灣 | | | |
| 008 | 北極熊瘦身 | 1分03秒 | 台灣 | | | |
| 009 | 定製超變身 | 1分41秒 | 台灣 | | | |
| 010 | 末日生存者 | 2分24秒 | 台灣 | | | |
| 011 | 別做白日夢 | 3分12秒 | 台灣 | | | |



特別活動——「花叢阿獺」特映會
工作人員





帶領察言觀色遊戲反思



帶領團隊凝聚





於萬芳醫院朗讀圖書給孩童聽



製作「為愛朗讀」107年成果影片



指導老師訪視實習情況



「為愛朗讀」攝影展佈展製作



實習 Journey 發現號

敬邀

舉行於 2019年9月21日 (星期六)

9:00-16:30 於臺灣師範大學本部誠101教室

舉行人 人類發展與家庭學系 家庭生活教育組

109級實習生 敬啟

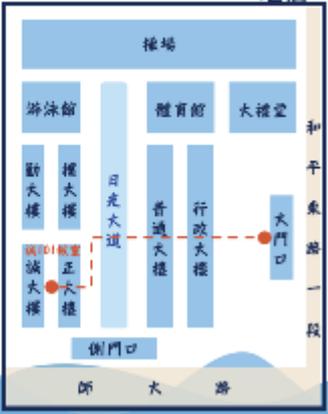
恭請 蒞臨指導

國立臺灣師範大學
人類發展與家庭學系
家庭生活教育專業實習組

流程

| | |
|-----------|-----------------|
| 0900-0905 | 開場、主任/來賓致詞 |
| 0905-0925 | 愛盟家庭文教基金會 |
| 0925-0945 | 紡織業拓展會 |
| 0945-1005 | 儒鴻公司 |
| 1005-1020 | 中場休息 |
| 1020-1040 | 新竹市家庭教育中心 |
| 1040-1100 | 新北市家庭教育中心 |
| 1100-1120 | 臺北市家庭教育中心 |
| 1120-1140 | 信誼基金會-親子館 |
| 1140-1320 | 午餐時間 |
| 1320-1325 | 下午開場 |
| 1325-1345 | 信誼基金會-網路資訊部門 |
| 1345-1405 | 好消息電視台 |
| 1405-1425 | 傳愛傳播公司 |
| 1425-1445 | 光寶文教基金會 |
| 1445-1505 | 中場休息 |
| 1505-1530 | 貓頭鷹親子教育協會 |
| 1530-1550 | 台北基督教女青年會(YWCA) |
| 1550-1610 | 國際親密之旅有限公司 |
| 1610-1630 | 謝幕/散場 |

地圖



和
平
東
路
一
段

師
大
游

國立臺灣師範大學 人類發展與家庭學系

實習 Journey 發現號

校本部 誠101

09.21

9:00

家庭生活教育組109級專業實習發表會

▲ 邀請函

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 09:00-09:05 開場、主任/來賓致詞 | 13:20-13:25 下午開場 |
| 09:05-09:25 愛盟家庭文教基金會 | 13:25-13:45 信誼基金會-網路資訊部門 |
| 09:25-09:45 紡織業拓展會 | 13:45-14:05 好消息電視台 |
| 09:45-10:05 儒鴻公司 | 14:05-14:25 傳愛傳播公司 |
| 10:05-10:20 中場休息 | 14:25-14:45 光寶文教基金會 |
| 10:20-10:40 新竹市家庭教育中心 | 14:45-15:05 中場休息 |
| 10:40-11:00 新北市家庭教育中心 | 15:05-15:30 貓頭鷹親子教育協會 |
| 11:00-11:20 臺北市家庭教育中心 | 15:30-15:50 台北基督教女青年會(YWCA) |
| 11:20-11:40 信誼基金會-親子館 | 15:50-16:10 國際親密之旅有限公司 |
| 11:40-13:20 午餐時間 | 16:10-16:30 謝幕/散場 |

▲ 報告序

▶ 海報





▲場內觀眾



▲招待



▲照片牆



▲場外觀眾



▲點心



▲舞台、主控台

大合照



108年度
深化產業實習補助計畫
公領系楊智元老師

實習說明會



產業實習

- 公部門實習：外交部、教育部
- 法政：立法院國會助理、公證事務所、司法轉介中心
- NGO：台灣會、臺灣守屋協會、國策會、精進勵志基金會、民間公益財團法政教育基金會、民間公益服務社
- 金融業：萬山企業、信託銀行early win、元大證券、遠東
- 媒體：聯合報系、財訊雜誌、公視
- 其他
- 自聘

Stick Together

實習機構參訪

STOCK
MUSEUM 臺灣股票博物館
TAIWAN STOCK MUSEUM

2019. 3. 15 參訪台灣股票博物館



實習訪視



臺灣創意設計中心TDC



新港文教基金會



雲林地方檢察署



桃園地檢署觀護人室

實習座談會



實習成果發表

108. 6. 5 實習成果發表 (107學年度第二學期)



108年暑假與108學年度第一學期的實習成果發表預定於108. 11. 20 ~ 108. 12. 12辦理 (帶狀發表) 。

[回首頁](#)

國立臺灣師範大學108年度 「深化產業實習補助計畫」 圖書資訊服務多元文化人才推動培育計畫

執行單位：教育學院圖書資訊學研究所
主持人：吳怡瑾 教授



Activities

- ▶ 2019/04/17
 - ▶ 台北智慧城市辦公室李鎮宇主任「智慧城市趨勢與發展」專題演講
- ▶ 2019/10/16
 - ▶ 台北市政府智慧城市辦公室參訪與交流活動
- ▶ 2019/10/09
 - ▶ 財團法人資訊工業策進會數位服務創新研究所陳桂苓副主任「Living Lab發展趨勢及創新實證講座與演講」
- ▶ 2019/10/26
 - ▶ 台北智慧城市辦公室李鎮宇主任「智慧城市全球趨勢與實務」專題演講



NATIONAL
TAIWAN
NORMAL
UNIVERSITY

圖資所 探索智慧科技城市尋求發展新方向

台北市政府智慧城市辦公室 交流

業界交流活動：台北智慧城市辦公室 (Smart City)

台灣師範大學圖書資訊研究所-參訪活動議程

Date: 2019. 10. 16 Location: 台北市政府N212會議室

| 時間 | 議程 | 說明 |
|-------------|---------------|----------------------|
| 10:00-10:05 | 開場 | TPMO司儀 |
| 10:05-10:10 | 開場致詞 | TPMO |
| 10:10-10:15 | 參訪引言說明 | 師大吳老師 |
| 10:15-10:55 | 臺北智慧城市機制與成果介紹 | TPMO報告 |
| 10:55-11:10 | Q&A | |
| 11:10-11:30 | 分組討論 | 分四組，針對台北市面臨的挑戰進行小組討論 |
| 11:30-11:45 | 分組結果報告 | 每組三~四分鐘，針對討論議題進行分享 |
| 11:45-11:55 | Final Q&A | |
| 11:55-12:00 | 活動結束、大合照 | |

感謝!!

| 單位 | 姓名/職稱 | 工作 |
|---------|---------|---------|
| TPMO | 李鎮宇主任 | 開場致詞、結語 |
| TPMO行銷組 | 蔡欣倫 研究員 | 協助活動執行 |
| TPMO行銷組 | 陳佳惠 研究員 | 協助活動執行 |
| TPMO行銷組 | 曾靜 研究員 | 協助活動執行 |
| TPMO行銷組 | 廖唐毅 研究員 | 講師 |
| TPMO行銷組 | 陳容瑱 研究員 | 主持活動 |
| TPMO行銷組 | 林怡君 研究員 | 講師 |

智慧醫療、支付、交通與教育 交流



Smart Taipei 參訪大合照





NATIONAL
TAIWAN
NORMAL
UNIVERSITY

圖資所 探索智慧科技城市尋求發展新方向

演講系列

北市府: City as a Living Lab

資策會: Living Lab



NATIONAL
TAIWAN
NORMAL
UNIVERSITY

圖資所 探索智慧科技城市尋求發展新方向

智慧城市全球趨勢、發展與 實務演講

10.26 (三)
14:20 — 17:00

智慧城市
全球趨勢與實務

講者：李鎮宇 顧問

國立清華大學資訊工程所 博士

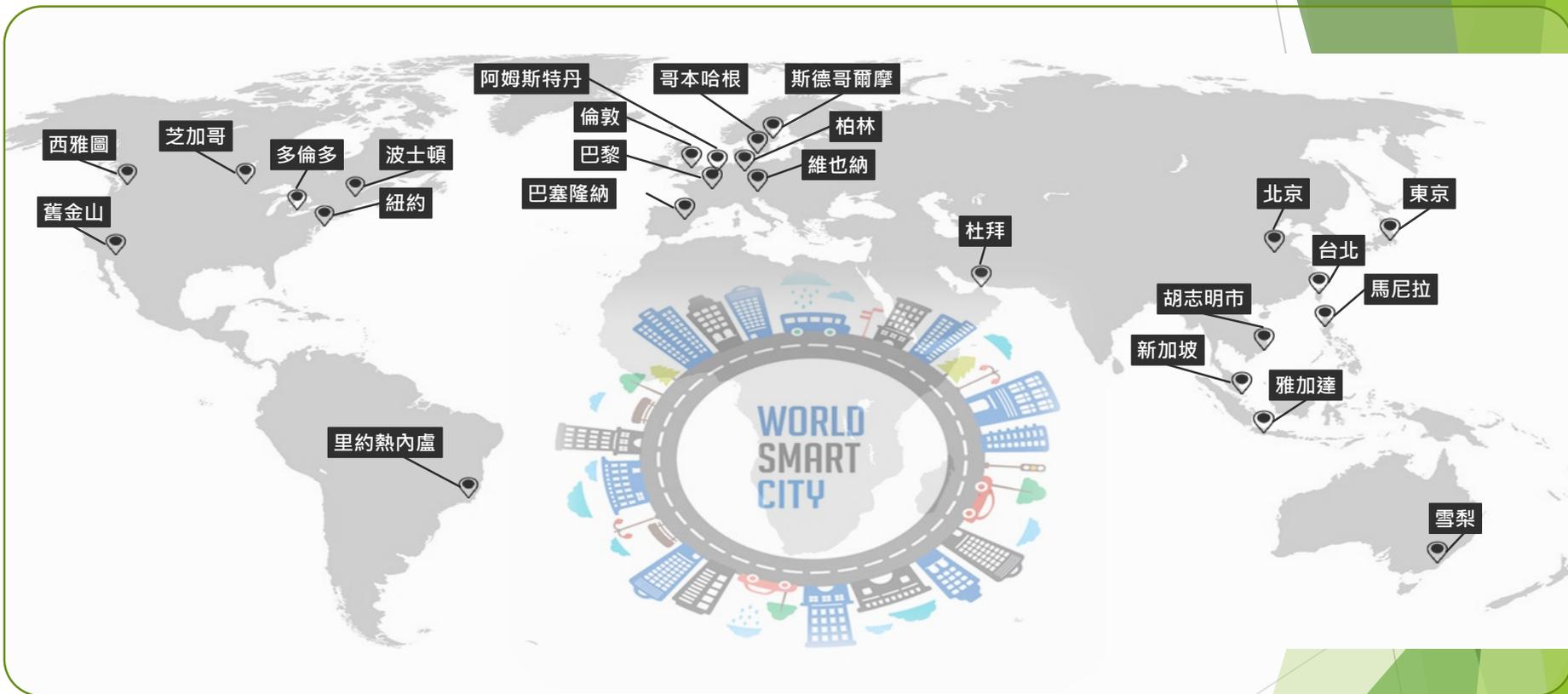
現職

台北市電腦公會 顧問

台北智慧城市專案辦公室主任



智慧城市成為世界各國積極發展目標



資料來源：PMO

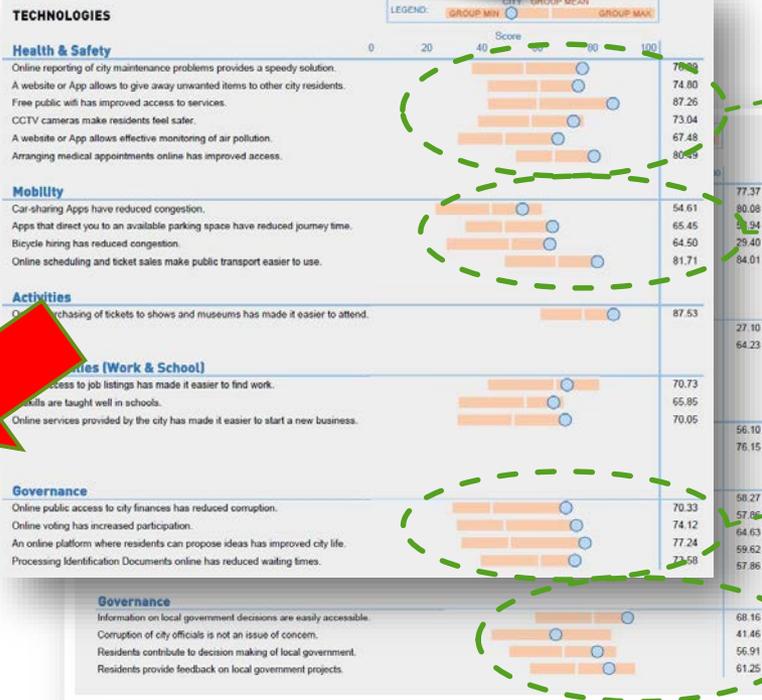
IMD Smart City Index 2019—臺北市名列7

In October, the IMD World Competitiveness Centre published the IMD Smart City Index 2019 which ranks 102 cities worldwide

Taipei ranks 7th !!

| Overall ranking | City | Overall rating |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1 | Singapore | AAA |
| 2 | Zurich | AAA |
| 3 | Oslo | AA |
| 4 | Geneva | AA |
| 5 | Copenhagen | AA |
| 6 | Auckland | A |
| 7 | Taipei | A |
| 8 | Helsinki | A |
| 9 | Bilbao | A |
| 10 | Dusseldorf | A |

Taipei ranks in front among the peer group in every section



The implement of Free Public WIFI / 24-hr Hotline (1999) / AirBox / Citywide CCTV improve the health and safety of citizen.

The promotion of YouBike, U-Motor, U-EV, U-Parking, effectively eases the traffic congestion of Taipei City

Taipei adheres the philosophy of "Open Government", "Open Data", "Public Engagement", promote online policy engagement platform (i-Voting)

臺北智慧城市發展願景

SMART FUTURE

| 城市國際化 |
| 城市外交 |

智慧城市
是台灣走出去的機會

Smart Taipei

smar**t**aipei

Smart City



GO SMART 平台



| 宜居永續 |
| 智慧臺北 |

先改變體質
再來強健身體

智慧決策

IOC智慧運籌中心

交通 教育 醫療 警政 ...

創新導入

PoC 場域驗證

| 產業全球化 |
| 產業發展 |

以智慧城市產業
迎向全球市場需求

智慧
交通

智慧
教育

智慧
醫療

智慧
零售

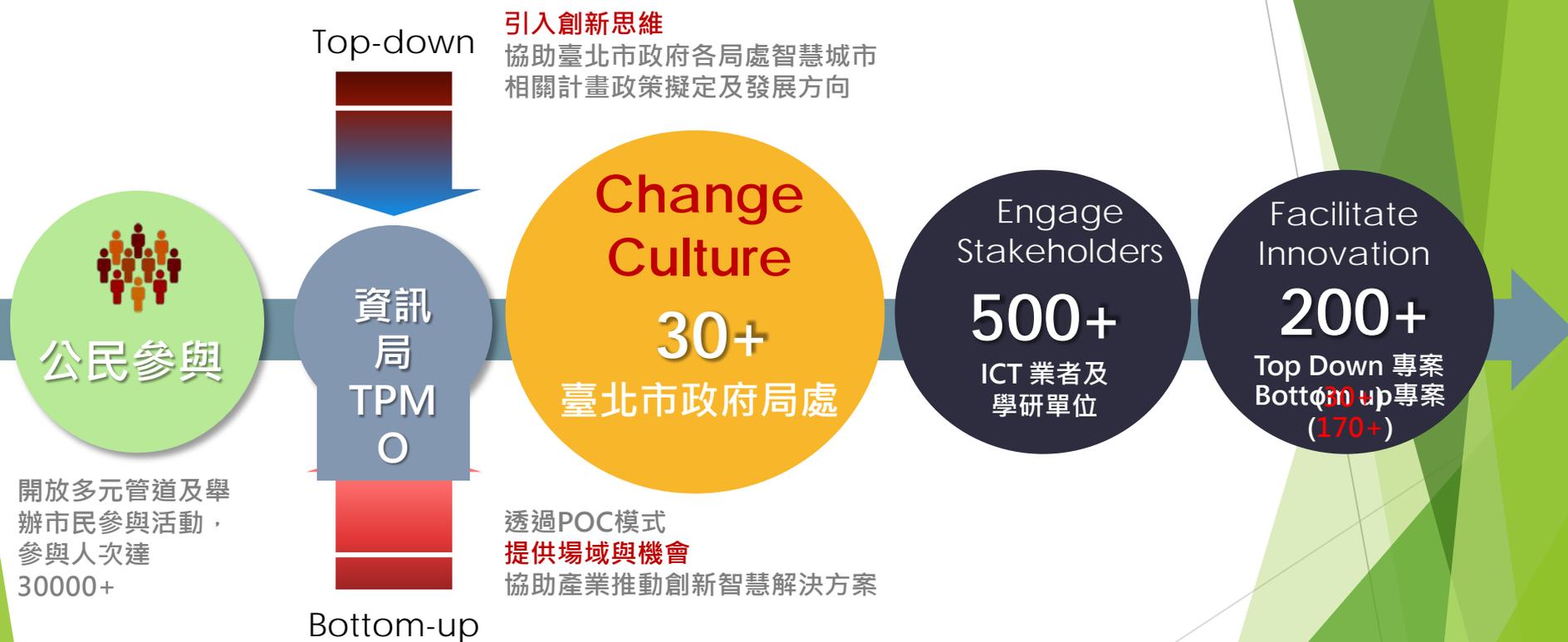
智慧
政務

智慧
建築

智慧
安防

其他
...

以機制創新帶動公務部門文化改變



專家、老師與同學大合照





NATIONAL
TAIWAN
NORMAL
UNIVERSITY

圖資所 探索智慧科技城市尋求發展新方向

LIVING LAB發展趨勢及創新實 證講座與演講

10.9 (三)
10:30 — 12:00

Living Lab發展趨勢 及創新實證講座

講者：陳桂苓

哈佛大學公共衛生學院 博士

財團法人資訊工業策進會
數位服務創新研究所 / 副主任



致謝

國立臺灣師範大學108年度「深化產業實習補助計畫」之
打造數位時代圖書資訊人才深化產業實習計畫



背景說明

- 資策會自2008年6月開始在台北營運Living Lab，2009年加入ENoLL，並於2013年成為有效會員。服創所在五年內，推出了50項創新應用服務，涵蓋安全、金融、醫療保健、便利生活等領域，普獲民眾與社區領導者的認可；並舉辦生活實驗室服務測試獎，以鼓勵研究人員改進新產品/服務的設計。
- 為促進科服大樓從業人員及周邊民生社區民眾之健康便利生活，擬以科服大樓及民生社區為實證場域，持續發展Living Lab，以科技優化服務與便民管理措施，提升科技創新發展。



加速創新：敏捷創新方法 SCRUM

- 薩瑟蘭(Jeff Sutherland)在1993年推出SCRUM，徹底翻轉專案工作的生態，達到用一半的時間，做兩倍的事。
- SCRUM 較重視靈活與彈性，在推出 MVP(最小可行產品)以後，視市場與用戶需求靈活調整產品走向，也就是「先求有，再根據反饋求好」。



資料來源：[網址](#)

演講現場



回應: 分享你對智慧城市或智慧圖書館的想像?!

由60715001e 韓怡臻發表於2019年04月18日(四) 18:14

想像了一個關於智慧城市的项目。跨年、演唱會等特殊節日或大型活動常常擠得水洩不通，一旦發生緊急情況，不知所措且驚慌的群眾，有時會引發出更多的狀況，因此如何快速疏散一個會場的群眾，真的蠻重要的。我認為可以結合類似政府的災防告警系統的推播概念，建立一個即時規劃人流(或車流)路線的智慧系統，當某區域出現重大事故，對該區域範圍的群眾推播相關訊息，並指引疏散路線。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#) | [匯出到學習歷程檔案](#)

同學的回饋

回應: 分享你對智慧城市或智慧圖書館的想像?!

由60715005e 朱軒廷發表於2019年04月20日(六) 01:16

智慧電網:
許多人的家裡都安裝了太陽能板與風力發電裝置，透過監測，能將多餘電力做為利用，如在電的使用高峰時間如夏天，則電的輸出為發電廠至民眾家中，但在電使用的低峰時間，則各家庭可將多餘電力儲存起來並將販售給電力公司供大眾用電、工業用電、農業用電使用，在一定的程度內，降低電力資源的浪費

星期三的演講中提到了，荷蘭的阿姆斯特丹是最早智慧城市發軔的城市，也是今日討論的參考來源

因此去看了些關於阿姆斯特丹的資料

學生心得

荷蘭約有50%以上的土地是低於海平面1公尺，需要透過也因此，荷蘭對於能源與環境議題相當重視
阿姆斯特丹作為其人口最多都市與首都之一(荷蘭是雙首如City-zen計畫中的smart grid就分為多個項目在進行其中的虛擬發電廠(Virtual Power Plant)就具有這樣的概smart grid下面還包含了多個如資料平台、電動車電力

參考來源:

- <https://amsterdamsmartcity.com/projects/city-zen-virtual-power-plant/>
- <http://www.cityzen-smartcity.eu/ressources/smart-grids>
- <http://www.cityzen-smartcity.eu/ressources/smart-grids>
- <https://eyesonplace.net/2015/11/09/285/>
- <https://www.eupedia.com/netherlands/trivia.shtml>

1. SCRUM-敏捷創新

其實這個概念我之前就有學過(是業界的課程，真的很貴，但是幸運地有人提供我獎學金)，不過開始做專題後，今天再次複習，才了解這是多麼重要的一個概念，就算是一個人也適用。專題是目標導向，一定要做出相對完整的結果，但是又因資源的有限性不能盡善盡美，因此較好的方案為一次做一小部分，不是一次就把產品做到最好，而是做出最小可行性產品(MVP)後，不斷地進行版本的更新，和客戶更多的溝通與互動，找到調整的方向，再投入下一階段。依循如此的作法效果極佳!使我和我的專題受益良多!

2. Living Lab

國慶連假時和女朋友去附近逛美好文具店，居然就這麼剛好經過位在民生社區的Living Lab!我自己其實就有在做非常小型的Living Lab，找十來個高中大學生組成群組，給他們一些學習上的技巧(因為我一直對於如何學習持續地研究)，然後接受他們的回饋，做出更好的規劃。今天聽完演講才發覺，最好的Living Lab其實是朋友圈，因為如果是刻意投入某一陌生族群進行研究，會遇上很多人際方面的困難(像是誤以為是詐騙集團);反之，如果是自家社區或教會，就會有一定程度的認識和信用，推廣產品試用也相對較為容易，因此我想我可能會擴張客戶圈，往社區認識的一些好朋友發展，使研究的數據更加客觀。

3. 小型創新應用

演講特別吸引我的部分，還有微創新方面的應用。不同於以往的突破性創新，可以不斷擴張的技術往往從小地方開始。舉演講中提到的一個例子：在廁所的衛生紙即將用罄之時，突然遇上肚子痛該怎麼辦呢?那就透過紅外線偵測剩餘紙張數量，再通知大樓清潔員更換即可!這點大家都有想過，但是沒有人做過。為什麼說大家都有想過，因為大家或多或少都遇過這樣的狀況，只是沒有人願意投入時間研究。然而，如此微不足道的小小需求其實便是好的應用之處。也許不能帶來巨大的商機，但是卻是相對穩定的市場，因為這符合一句創業界的術語——「剛性應用」，也就是只要有大樓、只要有廁所，就一定會有需求，而且是長久穩定的需求。這樣的微創新服務應用，實在顛覆了我對於創新的看法，看來我對於商機與應用要再好再重新認識了。

[顯示上層文章](#) | [編輯](#) | [分割](#) | [刪除](#) | [回應](#) | [匯出到學習歷程檔案](#)

回應: 分享你對智慧城市或智慧圖書館的想像?!

由60715020e 潘欣萍發表於2019年04月22日(一) 23:28

我夢想中的智慧城市是一個能夠使居民都能夠便利生活的城市，這的時候，曾經有遇到旅遊地沒有任何告示的情況，導致很多民眾不規則，路徑就可輕易解決了。所謂的智慧城市或許不是在於用了多麼

回應: 分享你對智慧城市或智慧圖書館的想像?!

由60715009e 許哲睿發表於2019年04月24日(三) 20:58

智慧城市對於不同人、不同的立場、不同的角色上都會有不同的定義，消防隊能一路順暢的直達現場，對於災害的事先預防與尚未成災

目前的中國的小微創新是運用物聯網，透過數據的監測與分析來預防與落實消防安全管理。但是個別管理人員的知識與疏忽或不按規程巡察，提供虛假的報告是數據管理的薄弱環節。現實著眼於透過訊息的共通來解決消防安全問題，但我更希望對於防災與滅能有更多的輔助，規劃適合水線與消防栓，迅速管理交通與集結人力，給出合適的現場與附近建物地圖等等。

回應: 分享你對智慧城市或智慧圖書館的想像?!

由60715009e 吳怡瑾發表於2019年04月25日(四) 09:58

同學的分享都很有趣
分享最近的討論
數字台灣HD251台灣AI發展新進程 謝金河 杜奕瑾 陳界璋

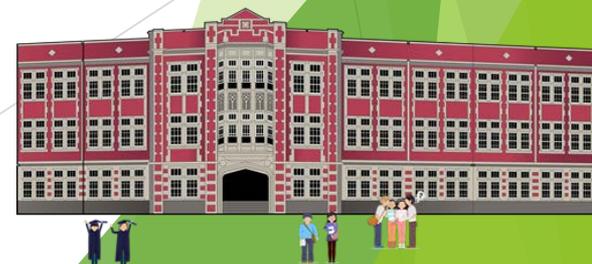
致謝

國立臺灣師範大學108年度「深化產業實習補助計畫」
台北市政府智慧城市專案李鎮宇辦公室主任、講師與專員
資策會數位服務創新研究所陳桂苓副主任
碩士班助教 章容愷、孫立馨、許哲睿



NATIONAL
TAIWAN
NORMAL
UNIVERSITY

[回首頁](#)



「深化產業實習」 計畫成果發表

-資教所 陳志洪老師
-認識資訊教育相關產業



1



2

學創公司
(Gamify科技)



3

網奕公司
(Classroom科技)



4

Transit工作室
(Design科技)

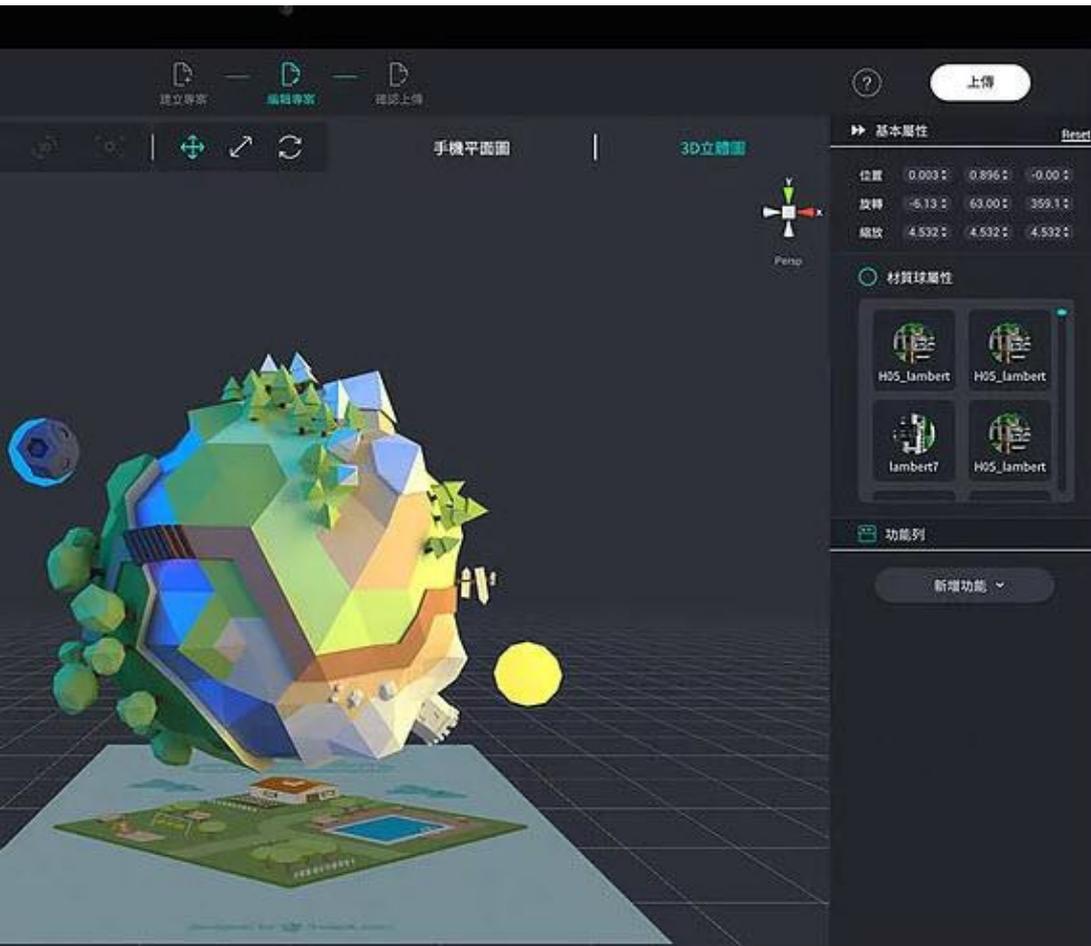
AR/VR科技

1 「米菲」多媒體

米菲多媒體提供AR(擴增實境)、VR(虛擬實境)、大型互動、遊戲開發、APP開發、整合行銷等多樣解決方案



1 「米菲」多媒體



擴增實境編輯平台

可以想像AR名片、AR故事書、AR喜慶賀卡、AR影片等....人人都可以使用MAKAR自由編輯，並且不需學習程式編譯。

[了解更多](#)

1

「米菲」多媒體



模擬式
數位學習

期末專題



跨媒體
設計與實作

2020人文季

國立臺灣師範大學文學院

人文知識轉譯實作競賽

【競賽對象】
國立臺灣大學系統學生，
可跨系跨組，人數1~6人，
隊長須為臺師大文學院學生

【收件時間】
2019.12.3~2019.12.31
(報名方式詳見競賽簡章)

【獎金】
第一組或入選隊伍，每隊10,000元
第二組或次選：
首獎：30,000元
二獎：10,000元
人氣獎：6,000元

【競賽組別】
一、數位創意組：影音創意影片
二、商品設計組：商品設計實物
三、服務企劃組：行旅文化服務
四、科技實踐組：人文科技結合
五、台大創藝組：台大創藝特許
(詳見競賽簡章)

【報名日期】：即日起至2019年11月22日
【報名地點】：國立臺灣師範大學文學院
【主辦單位】：國立臺灣師範大學文學院
【承辦單位】：國立臺灣師範大學數位學習中心
【合辦單位】：國立臺灣師範大學圖書資訊學系、資訊學系、通文學系、應用語言學系、國際文化學系、臺灣文學系、臺灣史學系

Designer: Kan

Gamify科技

學創科技開發數位教育整體解決方案，包含智慧教室、線上學習、適性補救、健康促進、悅讀創想等方案



學創科技開發數位教育整體解決方案，包含智慧教室、線上學習、適性補救、健康促進、悅讀創想等方案



從閱讀到 體驗與理解



花蓮縣推動 讀經教育讀本

閱讀經典 引經據典

弟子規·三字經·朱子治家格言·孝經
禮運大同篇·諸葛亮誡子書·唐詩百首
論語選讀·人生必讀(隨書附有導讀光碟)



花蓮縣政府 編印



| 任務列表 | |
|----------|---|
| 1.2 繳交報告 | |
| 1.1 瞭解學期 | ✓ |

遊戲畫方視景圖。



Classroom科技

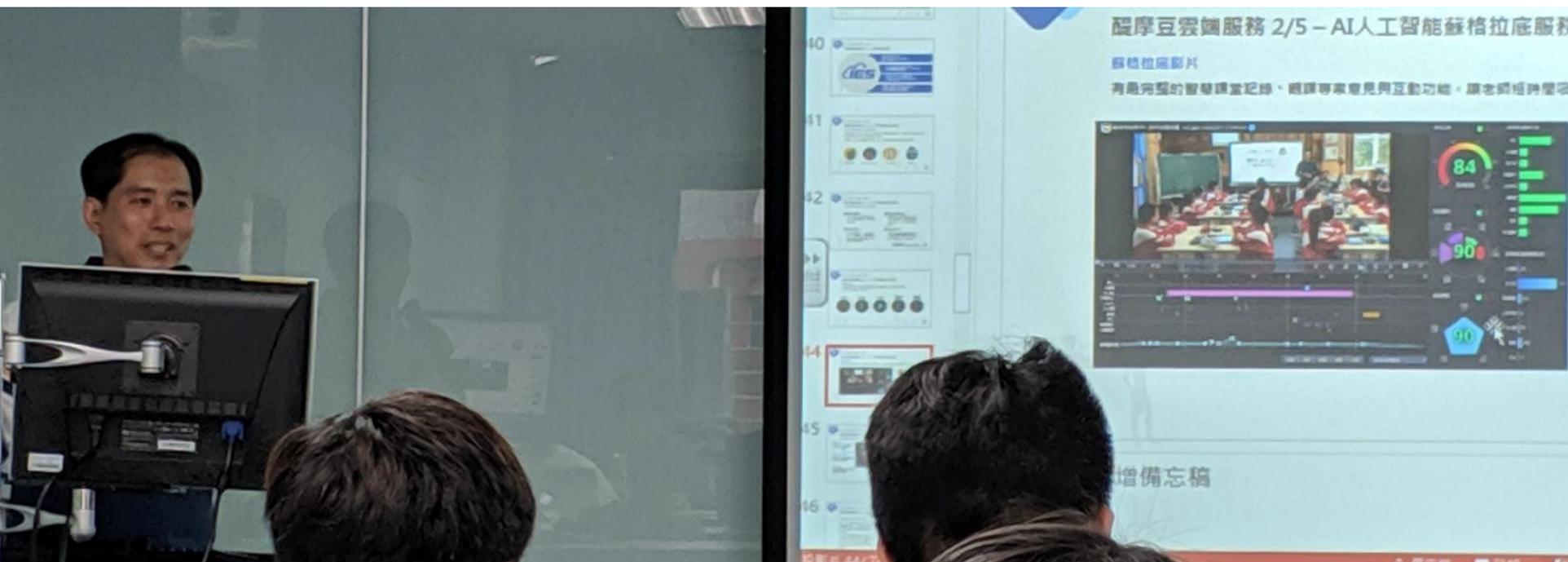
網奕科技累積長達20年研發成果，發展智慧學校完整解決方案，包括智慧教學系統、雲端分析管理平台服務



參訪台北市志清國小 「智慧教室」課堂教學



基於AI人工智慧的「蘇格拉底」雲端服務，
進行教學歷程分析，幫助備課、觀課、議課



Design科技

4

「南一書局」TRANSit工作室

寓教於樂是教學的方式，還樂於教是遊戲的價值，
TRANSit工作室致力於原創桌遊，並側重教學型遊戲...



4

「南一書局」TRANSit工作室

2019 台灣新銳桌遊博覽會

9/13~9/15 | 10:00~18:00 In台北松菸



《謎島》



《臺灣最美的風景—變電箱》



《騎士精神 Chivalry》



《七殿成詩》



《動文字》



《遇見小說—千呼萬喚》

教育桌遊或
教學型桌遊

4

「南一書局」TRANSit工作室



議論文桌遊



**The End
Thank You!!**



國立臺灣師範大學
教育學院
COLLEGE OF EDUCATION
NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY